

Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Raimunda Mockuvienė  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-10 Nr. VR-243  
(data)  
Gargždai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ strateginio plano 2020–2022 m. prioritetinės kryptys: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas, savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.

Siekdami įgyvendinti strateginį planą, jo tikslus perkėlėme į metinės veiklos planą.

**Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą“ pasiekti rezultatai:**

Sukurta metodinių priemonių bazė internetiniame įstaigos puslapyje [www.gargzdunaminukas.lt](http://www.gargzdunaminukas.lt), išgyta metodinės literatūros kiekvienai grupei (daugiau negu planuota) socialiniam emociniam ugdymui ir eksperimentinei veiklai organizuoti, pagal pedagogų poreikius ir įstaigos tikslus.

Organizuoti 10 val. mokymai pedagogams apie STEAM idėjų taikymą. Jau apie 30 proc. pedagogų pradėjo taikyti STEAM idėjas. 4 pedagogai jau pasidalino STEAM įgyvendinimu su respublikos pedagogais konferencijų ir seminarų metu.

Įgyvendinti/tęsiami net 7 sveikatingumo, sporto, meninio ugdymo, tautos kultūros puoselėjimo projektai: Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuoto konkurso „10 000 žingsnių iššūkiai“ nugalėtojai; įvertinti už dalyvavimą respublikiniame pradinėjų klasių moksleivių, darželių ir lopšelių-darželių trumpalaikiame projekte „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“; dalyvauta respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Magiška Kalėdinė šviesa“; nuolatiniai dalyviai Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; nuolatiniai respublikinio ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio meninio projekto „Skirtukas knygai“ dalyviai; padėkos už dalyvavimą Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamoje pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos dėlionė“. Šio rodiklio įgyvendinimas dvigubai viršija mūsų siekinį.

Labai didžiuojamės mūsų svarbiausiais projektais: per metus įgyvendintas etnokultūros projektas „Iš lobių skrynelės į vaikų širdes ir stiprią sveikatą“, kuris buvo dalinai finansuotas Klaipėdos rajono savivaldybės, ir pačių organizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų gamtosauginis projektas „Mažieji sodeliai“, skirtas E. Šimkūnaitės ir Mokyklos bendruomenės metams paminėti. Gamtosauginio projekto metu, vyko bendravimas su socialiniais partneriais iš 46 respublikos švietimo įstaigų (Kauno, Vilniaus, Ukmergės, Šiaulių, Šilutės, Mažeikių, Alytaus, Kėdainių ir t.t.). Projektą organizavome kartu su Klaipėdos r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialiste Irena Barbšiene ir Klaipėdos universiteto Botanikos sodu.

Pakoreguotas sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ priemonių planas. Vaikai mokosi bendravimo įgūdžių įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas. Įgyvendinamos 3 socialinio emocinio ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.

Tėvų poreikius išsiaiškinome per grupių tėvų komitetų susirinkimą pavasarį: tėvai pritaria sveikatos stiprinimo kryptims, išreiškė nuomonę dėl prioritetų aplinkos gerinimui.

**Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizavimą“ pasiekti rezultatai:**

Kiekvienas mokytojas mažiausiai po 5 dienas per metus dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos mokymuose. Džiugu, kad į savo asmeninių kompetencijų tobulinimą įsitraukė ir 50 proc. nepedagoginio personalo. Įgytos darbuotojų kompetencijos, žinios padeda siekti įstaigos tikslų ir kiekvienam asmeniškai tobulėti.

Išsamiai išanalizuota „Klaipėdos r. ugdymo įstaigų 2020 m. psichologinio mikroklimato tyrimo ataskaita“, gavome savo įstaigos tyrimo rezultatus, konsultavomės su tyrimo rengėjais P. Godvadu, T. Gurova. Numatytos priemonės, kurios dar labiau gerintų įstaigos darbuotojų mikroklimatą, tikslingą kiekvieno asmens tobulėjimą. 50 proc. darbuotojų dalyvavo Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro inicijuotose mokymuose „Streso valdymas. Emocijų žemėlapis“ ir „Konfliktų valdymas. Praktiniai veiksmai“. Tobulindami asmenines ir profesines kompetencijas pedagogų dalyvavo įvairiuose IT mokymuose, patys dalino praktinius patarimus kaip naudotis Padlet programėle. Tobulino savo kompetencijas, kaip pažinti kitokius vaikus ir padėti jiems suvaldyti savo elgesį bei emocijas, apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, autizmą ir kt. 77 proc. pedagogų patys rengė pranešimus ir dalinosi patirtimi su kolegomis: respublikinėje praktinėje-teorinėje konferencijoje „Patyriminio vaikų ugdymo galimybės įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo programas“; Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame seminare „Patirtis ugdymas(is) – įdomu, vertinga, inovatyvu“, įstaigos pedagogams „Mokytojas – mokytoju“ apie inovatyvų požiūrį į vaikų fizinį aktyvumą, respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ apie STEAM galimybes.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo proceso gerinimui, parengtas įsivertinimo modelis, kuriame dalyvauja įstaigos bendruomenė. Grįžtamajam ryšiui, kaip kolegos vertina vieni kitus, nusistatėme kiekvieno darbuotojo vertinimo kriterijus ir susidarėme vertinimo sistemą. Vertinimo rezultatai padės kiekvienam išsikelti asmeninio tobulėjimo sritis.

Beveik visi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir dalis nepedagoginių darbuotojų priklauso vienokai ar kitokiai darbo grupei, kurios įsitraukia į įstaigos valdymą ir strateginio bei metinio plano įgyvendinimą.

**Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo (si) aplinkas“ pasiekti rezultatai:**

Kuriama sveikatai palanki aplinka: priemonės grupėse grūdinimuisi (lininiai rankšluosčiai, šepečiai, dubenys, laistytuvai, takeliai ir pan.), fizinio aktyvumo erdvės, Basakojų takai lauke ir grupėse, krepšinio aikštelė. Kiekviena grupė kasmet atnaujinama / papildo po 1 ugdomąją erdvę. Įgytos inovatyvios ugdymo priemonės: 20 vnt. planšečių, atnaujinti 4 nešiojami kompiuteriai, 1 grupei įrengtas projektorius, 1 grupė įsigijo robotikos priemonių, keliose grupėse priemonių tyrinėjimams, eksperimentams, STEAM ugdymui, Kvietinių skyriuje sveikatinimo priemonių – pojūčių taką.

Lopšelio-darželio kieme rekonstruotos 4 pavėsinės – uždėti stogeliai, įruoštos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui erdvės: sodo-daržo erdvė, fizinio aktyvumo, poilsio erdvės, etnokultūrinėje erdvėje įrengti „Mažieji sodeliai“. Naujų erdvių atsiradimas skatina vaikų aktyvumą.

2020 m. ypač daug dirbome kurdami lopšelio-darželio erdves, iš rėmėjų lėšų, pačių darbuotojų suvežtų medžiagų – dalyvavome Mokyklų edukacinių aplinkų konkurse ir iš daugybės respublikos dalyvavusių darželių tapome vieni iš nugalėtojų.

Pagerintos higienos sąlygos: „Naminuke“ pakeistas 1 korpuso stogas, atnaujintos 3 pastato sienos, šilumos taupymui – sureguliuoti viso darželio langai, kai kuriose grupėse atnaujintas apšvietimas, kuris visiškai neatitiko higienos normų. Virtuvėje atnaujintas saugus virimo katilas. Kvietiniuose suremontuotas vaikų ir suaugusių tualetai, spintų pertvara suformuotas koridorius pereinamoje grupėje, pakeista keletas durų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                                                                                                                                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                       | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmoniškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas biudžeto lėšas. | 1.1.1. Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.                                                                        | 1.1.1.1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.<br><br>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 8 proc. sumažėjusi savivaldybės biudžeto lėšų dalis pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą. | 1.1.1.1.1. Parengtas ir laiku pateiktas Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ infrastruktūros optimizavimo strategijos ir veiksmų planas Klaipėdos rajono savivaldybės merui.<br>1.1.1.1.2. Parengtas ir laiku pateiktas Kvietinių lopšelio-darželio infrastruktūros optimizavimo strategijos ir veiksmų planas Klaipėdos rajono savivaldybės merui.<br>1.1.1.2.1. Sutaupyta 8 proc. SB lėšų dalis (iš komandiruočių, kvalifikacijos lėšų, lėšų poreikio dėl vasaros darbo ir gautų lėšų, komunalinių paslaugų, sumažėjusių etatų po reorganizacijos). |
| 1.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.                                                                                                                                          | 1.2.1. Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu. | 1.2.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.                                                                                                    | 1.2.1.1.1. Pateikta paraiška Nr. SRF-SIĮ-2021-1-0680 Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui: sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui<br>1.2.1.1.2. Ir negavus finansavimo dalis pateikto projekto idėjų bus įgyvendinama 2021 metais, kad vaikai turėtų nusiramino ir fizinį aktyvumą skatinančias erdves.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3. Užtikrinti funkcionalią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo (si) aplinką.                                                                                                                                                                                      | 1.3.1. Atnaujintos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus edukacinės erdvės užtikrina saugią, sveiką ugdymo (si) aplinką.                                | 1.3.1.1. Atnaujintos bent 2 vidaus erdvės.                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3.1.1.1. Atnaujinti šviestuvai 6 grupėse, koridoriuje sukurta įstaigos veiklą reprezentuojanti erdvė, virtuvėje pakeistas saugus elektrinis virdulys.<br>1.3.1.1.2. Kvietinių skyriuje suremontuoti 2 tualetai, pereinamoje grupėje suformuotas koridorius iš                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>1.3.2. Sukurtos saugios ir modernizuotos lauko judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančios edukacinės erdvės</p> | <p>1.3.1.2. Bent 3 grupėms įsigyta priemonių sveikatos stiprinimo metodams įgyvendinti.</p> <p>1.3.2.1. Įrengtos, sukurtos bent 2 naujos lauko erdvės skatina vaikų judėjimą, įvairina ugdymo procesą.</p> <p>1.3.2.2. 5 proc. pagerėja vaikų sergamumo rodikliai.</p>                                                                                                                                                      | <p>spintų, pakeistos 3 durys – užtikrinama saugi higienos normas atitinkanti aplinka.</p> <p>1.3.1.2.1. Trijose grupėse ir Kvietinių skyriuje įsigyta priemonių Sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti, S. Kneipo terapijai vykdyti.</p> <p>1.3.2.1.1. Sukurtos 3 naujos edukacinės erdvės: etnografinė erdvė „Močiutės sodyba“ ir „Mažieji sodeliai“, sodo erdvėje Vabzdžių viešbutis ir aviliai, sporto zonoje įrengta saugi krepšinio aikštelė.</p> <p>1.3.2.2.1. Pagal 2020 m. metų pradžios (kol nebuvo karantino) stebimų 3 grupių trijų metų duomenimis lankomumas buvo pagerėjęs 10 proc, daugiau negu tikėjomės.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1.4. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą</p> | <p>1.4.1. Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo/si modelis).</p>            | <p>1.4.1.1. Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją komandinio darbo srityje – ne mažiau 70 proc. visų pedagoginių darbuotojų.</p> <p>1.4.1.2. 50 proc. mokytojų vieną kartą per metus kelia kvalifikaciją už rajono ribų (šalyje, užsienyje) ir atnaujintų žinių pagrindu tobulina savo veiklą.</p> <p>1.4.1.3. Kiekvienas mokytojas kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijuoja sutelktos diskusijos grupę.</p> | <p>1.4.1.1.1. 90 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją socialinių emocinių kompetencijų, saviugdos, savivertės, emocinio intelekto, IT srityje ir pan. seminaruose (nes šios temos buvo aktualesnės 2020 m. dėl pandemijos situacijos Lietuvoje ir pasaulyje)</p> <p>1.4.1.2.1. 77 proc. pedagogų savo kvalifikaciją kėlė ir patys dalinosi savo darbo patirtimi įvairiuose respublikos seminaruose, konferencijose ar projektuose. Ypač patobulėjo IT srityje, įgytas kompetencijas panaudoja organizuodami nuotolinį ugdymą.</p> <p>1.4.1.2.2. Tarptautinė gerosios SEU patirties sklaida 2020-02-05 lankėsi Čerkasovo miesto (Ukraina) Švietimo skyriaus metodininkė O. Derkač.</p> <p>1.4.1.3.1. Dauguma mokytojų bent kartą per metus dalyvavo respublikiniame renginyje ir/ar dalinosi savo veiklos įrašais arba pagamintomis priemonėmis „Metodinių priemonių banke“</p> |

|                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 1.4.2. Inicijuoti, sudaryti galimybes nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius komandinio darbo srityje. | 1.4.2. Nepedagoginių darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją – ne mažiau 30 proc. visų darbuotojų.                                            | <a href="http://www.gargzdunaminukas.lt">www.gargzdunaminukas.lt</a> ir <a href="http://www.krsc.lt">www.krsc.lt</a> bei pristatė, aptarė savo patirtį su įstaigos kolegomis metodinių grupių ar mokytojų tarybos posėdžių metu, mokėsi iš kolegų. Įgijo naujų, ypač IT kompetencijų, kurias panaudoja nuotolinio ugdymo metu.<br>1.4.2.1. 40 proc. nepedagoginių darbuotojų (iš jų ypač aktyvūs mokytojų padėjėjai darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku) kėlė savo kvalifikaciją.              |
| 1.5. Tobulinti ugdymo procesą | 1.5.1. Inicijuoti, dalyvauti ar organizuoti projektų/konkursų paraiškų, nuostatų parengimą ir/ar įgyvendinimą (pareiškėjo arba partnerio pozicijoje).        | 1.5.1.1. Kiekybinis rodiklis – ne mažiau kaip 2 projektai/konkursai.<br><br>1.5.1.2. 80 proc. ugdytinių dalyvauja projektinėje veikloje | 1.5.1.1.1. Organizuotas respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų gamtamokslinis projektas „Mažieji sodeliai“ nuo 2020 m. sausio iki 2020 m. spalio mėn., dalyvavo 46 Lietuvos švietimo įstaigos<br>1.5.1.1.2. Sukurtos funkcionalios lauko erdvės - laimėtas Respublikinis Mokyklų edukacinių aplinkų konkursas<br>1.5.1.1.3. Dalyvauta 7 įvairiuose respublikiniuose projektuose<br>1.5.1.2.1. 80 proc. ugdytinių dalyvavo projektinėse veiklose (daugiausia virtualiose, į kurias įsitraukė ir vaikų šeimos). |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                                                                                                                                         | Priežastys, rizikos                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dalinai įvykdyta užduotis: 1.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse. | Teisės aktuose numatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.<br>Ikimokyklinėms įstaigoms (kadangi esama pakankamai uždaras vienetas) labai mažai skelbiama projektų finansuojamų iš Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšų arba teikimo terminai buvo pasibaigę gavus šią užduotį. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                               | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Išanalizavus Klaipėdos rajono savivaldybės užsakyto tyrimo „Klaipėdos r. ugdymo įstaigų 2020 m. psichologinio mikroklimato tyrimo ataskaitą“ pakoreguota sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. | 3.1.1. Tikslingai pasirinkti seminarai pagal išsiaiškintą bendruomenės poreikį.<br>3.1.2. Sudarytas darbuotojų vertinimo modelis: nustatyti darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo kriterijai, atliktas vertinimas, gauti rezultatai padės kiekvienam darbuotojui išsikelti asmeninio tobulėjimo sritis.                                                                                                    |
| 3.2. Atliepiančios susidariusios pandemijos situacijos problemas įsigyta IT priemonių.                                                                                                                           | Apsirūpinta IT priemonėmis vaikams: planšetės, išmanioji „Bitutė“, 4 nešiojami kompiuteriai darbuotojams, du papildomi mobilūs internetai, įsigyta Office 365 programa – priemonės padėsiančios organizuoti nuotolinį ugdymą ir nuotolinį darbą (darbuotojų susirinkimai ir kt.)                                                                                                                          |
| 3.3. Kvietinių lopšelio-darželio sėkminga reorganizacija.                                                                                                                                                        | 3.3.1. Nuo 2020 m. gegužės mėn., esant Kvietinių lopšelio-darželio direktorei nedarbingume, sėkmingai atlikti įstaigos prijungimo darbai: parengti dokumentai: nuostatai, įspėjimai darbuotojams, susitarimai, pareigybės, planavimas ir sklandus darbo organizavimas Kvietinių skyriuje nuo rugsėjo 1 dienos.<br>3.3.2. Paruošta darbo aplinka atitinkanti higienos normas (sutvarkyta pereinama grupė). |
| 3.4. Stogo remonto viešieji pirkimai ir darbų organizavimas.                                                                                                                                                     | Patys suorganizavome ir įvykdėme Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ stogo remonto viešuosius pirkimus. Stogo remonto ir 3 pastato galinių sienų siūlių užtaisymo darbai sėkmingai atlikti. Pagerėjo darbo ir ugdymo sąlygos – šiltesnės 4 grupės.                                                                                                                                                      |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                            |                                        |

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai; |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
|----------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                    |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                         | 2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                 | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. Asmeninis veiksmingumas                |

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus                      | 8.1.1. Ugdymo procesas ir turinys tobulėja taikant inovatyvų STEAM metodą                                                                                                                                          | 8.1.1.1. Iš stebėjimų - 70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas.<br>8.1.1.2. 50 proc. pedagogų ugdyme taikys STEAM idėjas.<br>8.1.1.3. Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2-3 žingsnius). |
| 8.2. Integruoti 2019 – 2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos tekeliu“ | 8.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įtraukiami į vykstančias sveikatingumo veiklas, formuojasi sveikatos stiprinimo įgūdžiai.<br>8.2.2. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: fiziniam aktyvumui, priemonės | 8.2.1.1. Kasmet sudaromas ir 90 proc. įgyvendinamas planas sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti.<br>8.2.1.2. 45 proc. vietos bendruomenės narių įsitraukia į sveikatingumo veiklas.<br><br>8.2.2.1. Priemonės 5 grupėse grūdinimuisi (lininiai rankšluosčiai, šepetėliai, dubenys, laistytuvai, takeliai ir                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | grūdinimuisi grupėse.                                                                                                                                                                                                                          | pan.), fiziniam aktyvumui, Basakojų takai lauke ir t.t. – bent 10 priemonių rūšių vienetai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.3. Kurti inovatyvią ugdymo (si) aplinką              | 8.3.1. Grupių aprūpinimas šiuolaikiškomis, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.<br>8.3.2. Eksperimentų ir tyrimų erdvių kūrimas vidaus ir lauko erdvėse.                                                                              | 8.3.1.1. Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatins įvairiapusį vaiko ugdymą (si): vyresnės grupės įsigys po komplektą robotikos, visos grupės STEAM priemonių.<br>8.3.2.1. Lopšelio-darželio kieme įrūšios žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui 2-3 erdvės.                                                                                                                                                              |
| 8.4. Tęsti darbuotojų profesinio tobulėjimo stiprinimą | 8.4.1. Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo / si modelis).<br><br>8.4.2. Inicijuoti, sudaryti galimybes nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. | 8.4.1.1. Pedagogų, įsitraukusių į Besimokančių darželių tinklą (72 val. kvalifikacijos tobulinimo programos) – ne mažiau 70 proc. visų pedagoginių darbuotojų.<br>8.4.1.2. 50 proc. veiklų bus taikomos naujos ugdymo strategijos (STEAM idėjų taikymas).<br>8.4.1.3. 10 proc. įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas.<br>8.4.2. Nepedagoginių darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją – ne mažiau 50 proc. visų darbuotojų. |

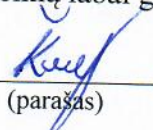
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Teisės aktuose numatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.          |
| 9.2. Nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn., didelis darbuotojų sergamumas. |
| 9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas/kaita.                                |
| 9.4. Karantinas, ekstremali situacija dėl COVID-19 ligos.               |
| 9.5. Lėšų trūkumas.                                                     |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Metinės užduotys atliko sėkmingai ir jas viršijo. Geri direktorės organizaciniai gebėjimai skatina darbuotojus daugiau domėtis ir vykdyti kokybišką vaikų ugdymą. Vertiname direktorės metinę veiklą labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Karolina Šimuliūnaitė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykde mžduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio vertinimo nustatam pareigines algos kintamosios dalies dydį - 20 procentų pareigines algos pataliosios dalies.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)  
Klaipėdos rajono  
savivaldybės meras  
Bronius Markauskas

2021-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Knoduks  
(parašas)

Kaimundas Mockuvicius  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

