

Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Raimunda Mockuvienė
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. VR-261
(data)
Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ strateginio plano 2020–2022 m. prioritetinės kryptys: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas, savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas. Pagrindinės veiklos kryptys: sveikatos stiprinimas ir etnokultūrinis ugdymas.

Siekdami įgyvendinti strateginį planą, jo tikslus perkėlėme į metinės veiklos planą.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą“ pasiekti rezultatai:

2021 metais atnaujinta ir patvirtinta Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. Susitarimo būdu, ugdymo turinį įgyvendinome ypač dažnai ir aktyviai taikydami STEAM ugdymo metodus, sveikatos stiprinimą per S. Kneipo metodus, kai kuriuose grupėse pradėtas taikyti mąstymo žemėlapių metodas.

Organizuoti praktiniai mokymai pedagogams apie STEAM idėjų taikymą. 76 proc. pedagogų taiko STEAM idėjas organizuodami ugdymo procesą. 7 pedagogės pasidalino STEAM įgyvendinimu su Klaipėdos rajono pedagogais seminario metu.

Gautas finansavimas iš Sporto rėmimo fondo įgyvendinti sporto projektą „Sportuojantis Naminukas“. Įgyvendinant projektą visi mokytojai ir 32 proc. tėvų išklaušė mokymus apie S. Kneipo metodų taikymą. Pedagogai kasdien veda fizinio aktyvumo ir grūdinimosi pagal S. Kneipo metodus užsiėmimus. Profesionalūs treneriai 2 kartus per savaitę veda nemokamus papildomus užsiėmimus vaikams: šokio, futbolo, judesio meno. Sporto projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Gautas finansavimas – 37 738,39 Eur. Iš jų 4000 Eur. – prisidės Klaipėdos rajono savivaldybė.

Kartu su partneriais: Gargždų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Klaipėdos rajono švietimo centras, Dvilų etninės kultūros centras, Dvilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, įgyvendintas etnokultūros projektas „Tautiniai ornamentai – ženklai iš praeities“, kuris buvo dalinai finansuotas Klaipėdos rajono savivaldybės.

Dalyvaujame Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuojamame „Vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte.

Dalyvauta net 50 respublikos ir rajono sveikatingumo, sporto, meninio ugdymo, tautos kultūros puoselėjimo, STEAM taikymo projektuose, parodose, akcijose - tai ypač didelis, aktyvus pedagogų įsitraukimas – vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo 1-2 respublikiniuose projektuose. Įgyvendinti/tesiami projektai: Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“; respublikinio ekologinio projekto „Mano žalioji palangė“ dalyviai ir įvertinti tarp respublikos geriausių; respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“; Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuoto konkurso „10 000 žingsnių iššūkiai“ III vietos nugalėtojai; dalyvauta respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Magiška Kalėdinė šviesa“; ilgalaikė respublikinė virtuali darbų paroda

„Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“; respublikinis gamtosauginis STEAM projektas „Aš – žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“; nuolatiniai dalyviai Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; nuolatiniai respublikinio ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio meninio projekto „Skirtukas knygai“ dalyviai; „Augino močiutė“ šalies konkurso dalyviai ir laureatai; padėkos už dalyvavimą Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamoje pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos dėlionė“ ir kita.

Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizavimą“ pasiekti rezultatai:

Kiekvienas mokytojas mažiausiai po 6 dienas per metus dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos mokymuose. Džiugu, kad į savo asmeninių kompetencijų tobulinimą įsitraukė ir 60 proc. nepedagoginio personalo, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kūno kalba“ ir „Etnokultūrinis paveldas, puodelio marginimo raštai“. Įgytos darbuotojų kompetencijos, žinios padeda siekti įstaigos tikslų ir kiekvienam asmeniškai tobulėti.

78 procentų pedagogų dalyvavo BDT (Besimokančių darželių tinklas) mokymuose, sėmėsi patirties, idėjų iš Suomijos, Didžiosios Britanijos, Šveicarijos pedagogų.

Gerą įstaigos darbo patirtimi dalinomės su respublikos pedagogais ir švietimo įstaigų vadovais: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas seminaras „Edukacinės erdvės Mažojoje Lietuvoje, gamtinis ir ekologinis, etnokultūrinis ir patirtinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojamas seminaras Kauno rajono švietimo įstaigų vadovams, organizavome metodinę dieną „Kūrybiškas ugdomųjų erdvių panaudojimas ugdymo kokybei gerinti“ Tauragės vaikų reabilitacijos mokymų centro „Pušėlė“ pedagogams.

Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo (si) aplinkas“ pasiekti rezultatai:

Kuriama sveikatai palanki aplinka: priemonės visose grupėse grūdinimuisi (lininiai rankšluosčiai, šepečiai, dubenys, laistytuvai, takeliai ir pan.), fizinio aktyvumo erdvės, Basakojų takai lauke ir grupėse. Kiekviena grupė kasmet atnaujinama / papildo po 1 ugdomąją erdvę. Įgytos inovatyvios ugdymo priemonės: visose grupėse įrengti projektoriai, dar priešmokyklinėms grupėms įsigyta robotikos priemonių, lauko erdvėms 5 komplektai priemonių tyrinėjimams, eksperimentams, STEAM ugdymui, Kvietinių skyriuje sveikatinimo priemonių – įrengtas Kneipo takas lauke, laipiojimo žaidimo įrenginys. Iš sporto projekto įsigytos priemonės: interaktyvi laipiojimo sienelė, masažiniai kamuoliukai, paspirtukai – skatina fizinį vaikų aktyvumą.

Naujų erdvių atsiradimas skatina vaikų aktyvumą. Lopšelio-darželio kieme rekonstruotos 5 pavėsinės – uždėti stogeliai, papildytos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui erdvės, atnaujinta viena lauko žaidimo aikštelė nauju įrenginiu.

Pagerintos higienos sąlygos: „Naminuke“ visose grupėse atnaujintas apšvietimas, kuris neatitiko higienos normų, antro aukšto laiptų salelėse įrengtos aukštesnės ir saugesnės pertvaros. Kvietinių skyriuje suremontuota virtuvė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti	1.1.1. Ugdymo	1.1.1.1. Iš stebėjimų -	1.1.1.1. Iš stebėjimų - 70 proc.

inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus	procesas ir turinys tobulėja taikant inovatyvų STEAM metodą	70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas. 1.1.1.2. 50 proc. pedagogų ugdyme taikys STEAM idėjas. 1.1.1.3. Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2-3 žingsnius).	mokytojų lauke organizuoja tyrinėjimus ir eksperimentus. 1.1.1.2. Iš virtualių pristatymų 76 proc. pedagogų ugdyme taiko STEAM idėjas. 1.1.1.3. Didesnė vaiko individuali pažanga.
1.2. Integruoti 2019 – 2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“	1.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įtraukiami į vykstančias sveikatingumo veiklas, formuojasi sveikatos stiprinimo įgūdžiai. 1.2.2. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: fiziniam aktyvumui, priemonės grūdinimuisi grupėse.	1.2.1.1. Kasmet sudaromas ir 90 proc. įgyvendinamas planas sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti. 1.2.1.2. 45 proc. vietos bendruomenės narių įsitraukia į sveikatingumo veiklas. 1.2.2.1. Priemonės 5 grupėse grūdinimuisi (lininiai rankšluosčiai, šepečiai, dubenys, laistytuvai, takeliai ir pan.), fiziniam aktyvumui, Basakojų takai lauke ir t.t. – bent 10 priemonių rūšių vienetai.	1.2.1.1. Dėl karantino apribojimų sveikatos stiprinimo programą įgyvendinta 80 proc. Rudenį 2022 metams atnaujintas, pakoreguotas planas. 1.2.1.2. 100 proc. pedagogai vykdo sporto projektą „Sportuojantis Naminukas“; 55 proc. vietos bendruomenės narių įsitraukia į sveikatingumo veiklas – gamina priemones, dalyvauja mokymuose, dalyvauja visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikatos stiprinimas judant, savo darbo vietoje“. 1.2.2.1. Įsigytos priemonės 5 grupėse grūdinimuisi (lininiai rankšluosčiai, masažiniai kamuoliai, dubenys, laistytuvai, takeliai ir pan.), fiziniam aktyvumui – įrengtos dvi aikštelės, Basakojų takai lauke, interaktyvi laipiojimo sienelė, paspirtukai, interaktyvios grindys salėje.
1.3. Kurti inovatyvią ugdymo (si) aplinką	1.3.1. Grupių aprūpinimas šiuolaikiškais, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis. 1.3.2.	1.3.1.1. Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatins įvairiapusį vaiko ugdymą (si): vyresnės grupės įsigyja po komplektą robotikos, visos grupės STEAM	1.3.1.1. Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatina įvairiapusį vaiko ugdymą (si): vyresnės grupės įsigyja po komplektą robotikos, visos grupės STEAM priemonių: padidinimo stiklai, pipetės ir pan.

	Eksperimentų ir tyrimų erdvių kūrimas vidaus ir lauko erdvėse.	priemonių. 1.3.2.1. Lopšelio-darželio kieme įrūštos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui 2-3 erdvės.	1.3.2.1. Lopšelio-darželio kieme įrūštos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui 4 erdvės. 1.3.2.2. Gautas Sporto rėmimo fondo finansavimas projektui Nr. SRF-SIJ-2021-1-0680: įrengta interaktyvi laipiojimo sienelė, interaktyvios grindys.
1.4. Tęsti darbuotojų profesinio tobulėjimo stiprinimą	1.4.1. Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo / si modelis). 1.4.2. Inicijuoti, sudaryti galimybes nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius.	1.4.1.1. Pedagogų, įsitraukusių į Besimokančių darželių tinklą (72 val. kvalifikacijos tobulinimo programos) – ne mažiau 70 proc. visų pedagoginių darbuotojų. 1.4.1.2. 50 proc. veiklų bus taikomos naujos ugdymo strategijos (STEAM idėjų taikymas). 1.4.1.3. 10 proc. įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas. 1.4.2. Nepedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją – ne mažiau 50 proc. visų darbuotojų.	1.4.1.1. 78 proc. pedagogų, įsitraukė į Besimokančių darželių tinklą (72 val. kvalifikacijos tobulinimo programos). 100 proc. pedagogų ir 32 proc. tėvų išklause S. Kneipo metodų taikymo mokymus. 1.4.1.2. 76 proc. veiklų taikomos naujos ugdymo strategijos (STEAM idėjų taikymas). 1.4.1.3. 90 proc. pedagogų įsitraukė į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas: konkursai, projektai, parodos. 1.4.2. 60 proc. nepedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją darbo ir asmeninio tobulėjimo srityse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas Sporto rėmimo fondo finansavimas projektui Nr. SRF-SIJ-2021-1-0680 „Sportuojantis Naminukas“ - projekto vykdymo organizavimas, administravimas, kartą per savaitę veiklų	3.1.1. 100 proc. mokytojų ir 32 proc. tėvų dalyvavo sveikatos stiprinimo mokymuose. 3.1.2. Kasdien organizuojami fizinio aktyvumo ir grūdinimosi pagal S. Kneipo

tvarkaraščio pildymas sistemoje, projekto viešinimas, ataskaitų rengimas, pirkimų organizavimas ir kt.	metodus užsiėmimai vaikams – stiprinama vaikų sveikata. 3.1.3. Įsigytas sporto inventorių, priemonės fizinio aktyvumo skatinimui ir grūdinimui už 10 540 Eur. 3.1.4. Nemokamus šokių, futbolo, judesio meno užsiėmimus 2 kartus per savaitę veda 3 treneriai.
3.2. Dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“	2021 m. spalio-gruodžio mėn. vaikų maitinimo meniu 60 proc. sudaro ekologiškų maisto produktų. Gauta parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos.
3.3. Sudaryta Vidaus kontrolės sistema	Parengtas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas, paskirti ir su vidaus kontrolės sistema supažindinti atsakingi darbuotojai, nustatytos rizikos, atliekama stebėseną.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sporto projekto „Sportuojantis Naminukas“, finansuojamą Sporto fondo, remimo fondo, įgyvendinimą.	Sveikatos stiprinimo krypties įgyvendinimas vykdant Sporto remimo fondo finansuojamą projektą „Sportuojantis Naminukas“.	- Įvykdytos kasdienės fizinio aktyvumo ir grūdinimosi veiklos pagal S. Kneipo metodus. - Įsigytas numatytas sporto projekte inventorių: interaktyvios grindys, triraturai, dviraturai, sensorinės priemonės ir kt. - Laiku pateiktos visos projekto vykdymo ataskaitos Sporto remimo fondui
8.2. Dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“	Vaikų maitinimo meniu 60 proc. sudaro ekologiškų maisto produktų.	- Ekologiškumo maitinimo projekto įgyvendinimas. Gauta parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. - Laiku pateiktos ataskaitos.
8.3. Darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas	Ugdymo procesą organizuoja ir ugdomosi aplinką užtikrina darbuotojai, turintys atitinkamą kvalifikaciją ir kompetencijas.	3 pedagogai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 30 proc. pedagogų įgyja ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ugdymą pagal Klaipėdos rajono savivaldybės Jaunų pedagogų skatinimo programą. 50 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose.
8.4. Gerinti ugdymo ir	Atnaujintos, higienos	1. Įrengtas kabinetas specialistui

darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus	reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės.	2. Suremontuotas bent 1 grupės tualetas vaikams. Pakeistos bent 1 grupės grindys. 3. Keliose grupėse įrengti kondicionieriai.
8.5. Strateginio plano 2023–2025 metams rengimas	Sudarytas Strateginis planas atspindi įstaigos prioritetus, lūkesčius, nustato įstaigos veiklos kryptis ir veiklos priemones.	1. Sudaryta darbo grupė, atlikta išsami PEST ir SSGG analizė, 2020–2022 metų Strateginio plano analizė, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. 2. Strateginis planas suderintas su Klaipėdos rajono savivaldybe.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn., didelis darbuotojų sergamumas.
9.2. Karantinas, ekstremali situacija dėl COVID-19 ligos.
9.3. Negautas projektų finansavimas.
9.4. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atliktas užduotis ir jos uždaviniai vertiname labai gerai

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

Kup
(parašas)

Karolina Šimuliūnaitė
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021m reikėjo vertinti labai gerai, nes įvykdė užduotis ir uždavinius kuriuos nurodė vertinimo rodikliai, todėl ši buvo lygiavertė su reikėtu vertinimu nustatant pareigūnų algos kintamąsias dalis dydį - 20 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalis

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos/
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)
(vardas ir pavardė)
**Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markauskas**

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Šluoksnys
(parašas)

Kaimundas Mockuvaitis 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)