

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RAIMUNDOS MOCKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- 02-27

Nr. VR-203

Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ strateginio plano 2023–2025 m. prioritetinės kryptys: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kryptingas žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas, modernios ir savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas. Pagrindinės veiklos kryptys: sveikatos stiprinimas ir etnokultūrinis ugdymas. Lopšelio-darželio strateginis planas įgyvendinamas per Metinės veiklos planavimą.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Atnaujinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą ir organizavimą“ pasiekti rezultatai.

Prioritetas – 2023 metais pasirengimas ir atnaujintų programų įgyvendinimas. Ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas programas: metodines rekomendacijas priešmokykliniam ugdymui „Patirčių erdvės“ ir ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“. Įsigijome priešmokyklinio ugdymo vadovėlius „Emis“, metodinę medžiagą pedagogams, edukacinių interaktyvių mokymosi plakatų, planšetinių kompiuterių į priešmokyklinio ugdymo grupes ir kitų priemonių atnaujintai programai įgyvendinti. Ugdymo turinį įgyvendiname per projektinę veiklą, ypač dažnai ir aktyviai taikydami STEAM ugdymo metodus, sveikatos stiprinimą per S. Kneipo metodus, keliose grupėse taikomas mąstymo žemėlapių metodas. Socialiniam emociniam ugdymui priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa ir dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse Kimochi programa, vienoje – emocinio ugdymo programa „Ella“. Kokybiškam ugdymo (si) proceso užtikrinimui į ugdymo turinį integruotos saugos ir sveikatos, saugaus eismo, etnokultūros ugdymo, ekologijos, socialinio-emocinio, socializacijos temos.

Teikiama profesionali pagalba vaikui specialistų (specialiojo pedagogo, logopedų, psichologo, visuomenės sveikatos specialisto, kineziterapeuto, masažuotojo, regos korekcijos specialisto) pagalba ugdytiniams ir jų tėvams. VGK posėdžiuose dalyvauja tėvai, pedagogai, mokytojų padėjėjos (darbu su specialiųjų poreikių vaiku), kartu sudaromas kiekvienam specialiųjų poreikių vaikui individualios pagalbos planas, kuris 2 kartus per metus kartu įvertinamas ir nustatomi nauji tikslai.

Aktyviai ruošiamasi įtraukiamam ugdymui – atlikta anketinė bendruomenės narių apklausa „Įtraukiojo ugdymo nuostatos ir įgyvendinimo pasirengimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 79 proc. bendruomenės (tėvų ir darbuotojų dalyvavusių apklausoje) narių įtraukiojo ugdymo nuostatos pozityvios, supranta įtraukiojo ugdymo esmę. Taip pat atlikta tėvų ir pedagogų apklausa „Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą“, sužinojome stipriąsias puses ir

kur turime tobulėti.

Į kasdienę ugdomąją veiklą integruojama Lopšelio-darželio bendruomenės parengta 2019 – 2023 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: grupėse priemonės grūdinimuisi, edukacinės erdvės lauke, interaktyvios priemonės skatinti fizinį aktyvumą, sensorinė erdvė nusiramimui psichologo kabinete ir kt. Sausio-gegužės mėnesiais visų ugdytinių ir darbuotojų emocinei sveikatai gerinti organizuoti „Gongų terapijos“ užsiėmimai. Skatinamas fizinis aktyvumas: rugsėjo mėnesį visiems vaikučiams kiekvieną rytą kiemelyje mankštas vedė kineziterapeutė – dalyvavome Judumo savaitėje; gruodžio mėnesį kineziterapeutė su visuomenės sveikatos specialiste kartą savaitėje vedė „Nykštukų eitynes apie darželį“, prie kurio prisijungdavo ir tėveliai. „Naminuko“ ir Kvietinių skyriaus ugdytiniai dalyvavo nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. Minint Pasaulinę baltosios lazdelės dieną vaikai bendravo su nerege. Aktyviai dalyvavome Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamame renginyje „Kelk sveikatos bangą“ pradedant eiseną kartu tėvais, koncertiniu numeriu renginio metu ir žinoma dalyvavimu rekordiniame šokyje. Šokių dieniai paminėti „Naminuko“ ir „Gintarėlio“ vaikai ir darbuotojai kartu šoko bendrus išmokus šokius.

Kartu su partneriais Gargždų lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“, Klaipėdos rajono švietimo centru, Dovilų etninės kultūros centru, Dovilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi įgyvendintas etnokultūros projektas „Žirgas žmogaus gyvenime“, kuris buvo dalinai finansuotas Klaipėdos rajono savivaldybės. Mokytojai žinias praplėtė Dovilų etninės kultūros centre vykusioje paskaitoje „Žirgas žmogaus gyvenime“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėse veiklose-išvykose Klaipėdos r. Šiūparių žirgyne, molio bei dailės kūrybinėse dirbtuvėse. Etninės kultūros projektinėse veiklose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai: kartu su vaikais kūrė žirgelius. Ugdymo įstaigos lauko erdvė pasipuošė vėjarode „Žirgas“.

Ugdytiniai dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, respublikinėse virtualiose parodose, tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai vyko į pažintines išvykas: Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyrių, Gargždų gaisrinę ir kt. Kvietinių skyrius organizavo projektą – akciją „Ištiesk pagalbos leteną, kurio metu tėveliai aukėjo maisto, inventoriaus globėjams gyvūnams iš VŠĮ „Būk mano draugas“, vaikai kartu su tėveliais įgyvendinimo fotografijų su augintiniais parodą. Džiaugiamės dalyvavę Gargždų FB „Banga“ akcijoje, kurios metu „Naminuko“, kartu su kitais Gargždų darželiais papuošė eglutes savo pagamintais žaisliukais Gargždų miesto centre. Kūrė atvirukus ir prieš Kalėdas sveikino Vėžaičių Senjorų rūmų gyventojus. Kalėdoms pirmoji ponia Diana Nausėdienė pradeda tradicinę, jau trečius metus iš eilės rengiamą kalėdinių žaisliukų kūrimo akciją ir kviečia papuošti jais Prezidentūros kalėdinę eglę – esame dalyviai.

2023 m. buvo parengti ir įgyvendinti projektai: sportinė pramoga „Sportuojantis koridorius“ fizinio aktyvumo veiklos „S. Kneipo metodų užsiėmimai“, įstaigoje vykdomi projektai: „Ežiukai – žiniukai“, „Arbatėlę geriu, sveikas esu“ (tėstinis), „Prie arbatos puodelio“ (ilgalaikis projektas), „Sveikata visus metus“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“ siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. Vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ bei Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje“ pasiekti rezultatai.

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai siekė nuolatinio kompetencijų tobulinimo (si) seminaruose, metodiniuose renginiuose, konferencijose prioritetą teikdami įtraukiamam ugdymui, STEAM ugdymui, atnaujintų programų įgyvendinimui – pagal įstaigos veiklos tikslus. Visos 11 mokytojų padėjėjų (darbui su specialiujų poreikių vaiku) kėlė kvalifikaciją kokybiškam pagalbos teikimui. Visi kartu dalyvavome paskaitų cikle „Kartu sąmoningesnės mitybos keliu“.

Pedagogės gerąja darbo patirtimi dalijosi: organizuotomis veiklomis taikant STEAM metodiką ankstyvajame ugdyme, įrankiu ugdymo (si) procesui tobulinti „Mąstymo žemėlapiai“ taikymo galimybe, integruojant etninės kultūros temas į ugdomąjį procesą, S. Kneipo elementų

taikymo bei edukacinių erdvių kūrimo temomis dalijosi su Klaipėdos rajono švietimo įstaigų pedagogais, įvairiomis ugdymo temomis respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose, kūrybinės veiklos praktika pasidalinta su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Naminukas“, Tauragės vaikų reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“.

Darni komanda suorganizavo metodinį renginį Klaipėdos rajono pedagogams „Keliamume kartu su S. Kneipo takeliu“, kurio metu pedagogės vedė atviras veiklas, edukatoriai: žolininkas Marius Lašinskas, gongų meistras Linas Švirinas, VŠĮ „Gargždų futbolas“ jaunimo ugdymo programų vadovas Pavel Kozlov su futbolo klubo „Gargždų banga“ žaidėjais iš Portugalijos ir Brazilijos.

Kuriama bendrystė su tėvais, dalijamasi patirtimi ir supratimu apie ugdymo proceso organizavimą ikimokyklinėje įstaigoje: tarptautinės mokytojų dienos proga kiekvienoje grupėje užsiėmimus vedė tėvai pristatydami savo profesijas ar pomėgius. Rudenį grupių tėvų atstovai padėjo apklausti, surinkti informaciją iš savo grupės tėvų apie įstaigos veiklą, lūkesčius, prisidėjimą prie įstaigos veiklos įgyvendinant įstaigos tikslus, sveikatos stiprinimo programą. Atstovavo savo grupės tėvus labai produktyvioje diskusijoje, sprendimų priėmimo su administracija.

Kuriama bendrystė su socialiniais partneriais dalinantis talentais: Kvietinių ugdytiniai dalyvavo Kvietinių bendruomenės organizuojamose renginiuose Mindauginėse, Kalėdiniuose renginiuose ir kt.

Visiems įstaigos darbuotojams organizuotos per metus kelios edukacinės-kultūrinės išvykos po Lietuvą: į Biržų lopšelių-darželių „Genys“, į Telšius, Klaipėdą.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Turtinti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingam ir kūrybiškam vaikų ugdymui (si)“ pasiekti rezultatai.

Per 2023 metus lėšų skirta vaiko ugdymo (si) aplinkos gerinimui: grupės, kabinetai papildyti šiuolaikinėmis kokybiškomis priemonėmis skatinančiomis įvairiapusį vaiko ugdymą (si), sveikatos stiprinimą, įtraukų ugdymą: STEAM ugdymui, edukacinėmis priemonėmis, žaislais, lavinamaisiais žaidimais, priemonėmis socialiniam emociniam lavinimui ir darbui su SUP turinčiais vaikais. Papildytos lauko edukacinės erdvės įrenginiais įvairiems eksperimentams su smėliu, vandeniu, įrengtos 2 naujos žaidimo aikštelės.

Pagerinti patalpų higienos būklė - pabaigti remontuoti visų grupių vaikų tualetai-prausyklos. Pabaigtos rekonstruoti lauko pavėsinės. Kvietiniuose atnaujintas šildymo katilas.

Iš rėmėjų lėšų, Mars Lietuva, laimėjus konkursą, įsigysime STEAM modulinę lentą, nusiramimui grupėse tipius-palapines, taktilines plokšteles – sensorinių pojūčių lavinimui už 5540,00 Eur. Priemonės ypač naudingos specialiųjų poreikių vaikams, kuriomis naudosis visi „Naminuko“ ir Kvietinių skyriaus ugdytiniai.

Iššūkliai šiais metais: Vėluojantys priešmokyklinio ugdymo vadovėliai, bei jų įsigijimui reikalingos lėšos; Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ 51 vaiko ugdymo organizavimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti įtraukų ugdymą, atitinkantį skirtingus ugdytinių	Sėkmingai organizuoti įtraukų ugdymą, atitinkantį skirtingus	1. Pagal ŠMSM ir NSA rekomendacijas įsigyta SUP turintiems mokiniams skirtų mokymo ir techninės pagalbos priemonių.	1. Pagalbos vaikui specialistai įsigijo metodinių leidinių ir kitų priemonių: dėmesio lavinimui, nusiramimui, socialiniam emociniam

poreikius	ugdytinių poreikius.	2. 80 procentų pagalbos mokiniui specialistų pasirengę naudoti sensorines priemones ugdymo procese. 3. Atlikti bendruomenės (pedagogų, tėvų) narių anketinę apklausą, siekiant išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir įgyvendinimo pasirengimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. 4. 50 proc. pedagogų ugdymo procese nuolat diferencijuoja užduotis įvairių poreikių turintiems vaikams 5. Viešinti informaciją apie įtrauktį švietime ir sėkmingą Lopšelio-darželio patirtį.	ugdymui, laiko planavimui ir kt. 2. Visi specialistai naudoja turimas sensorines priemones ugdymo procese. 3. Psichologė atlikto ir pristatė anketinę apklausą 2023-03-22 Mokytojų tarybos posėdyje. 79 proc. bendruomenės (tėvų ir darbuotojų dalyvavusių apklausoje) įtraukiojo ugdymo nuostatos pozityvios. 4. 48 proc. pedagogų ugdymo procese nuolat diferencijuoja užduotis įvairių poreikių turintiems vaikams. 5. Informacija apie įtrauktį švietime ir sėkmingą Lopšelio-darželio patirtį viešinama internetiniame įstaigos puslapyje.
1.2. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą	Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	1. Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatins įvairiapusį vaiko ugdymą (si): vyresnės grupės įsigyja planšetes, visos grupės STEAM priemonių. 2. Lopšelio-darželio kieme įrūštos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui 2–3 erdvės. 3. Iš stebėjimų – 70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas. 4. 50 proc. pedagogų ugdyme taikys STEAM idėjas, skaitmenines priemones. 5. Grupėse, kuriose nuolat	1. Įsigyti priešmokyklinio ugdymo „EMIS“ vadovėliai, mokytojų knygos, šiuolaikinės kokybiškos priemonės skatina įvairiapusį vaiko ugdymą (si): vyresnės grupės turi po 6-8 vnt. planšečių, visos grupės pasipildė STEAM priemonių. 2. Lopšelio-darželio kieme įrūštos, papildytos žaidimams, eksperimentams, poilsiui ir sportui 3 erdvės. 3. Iš stebėjimų – 75 proc. mokytojų naudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas. 4. 55 proc. pedagogų ugdyme dažnai taiko STEAM idėjas, skaitmenines priemones. 5. Bendras visų lopšelio-

		taikomos STEAM idėjos, skaitmeninės priemonės kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2–3 žingsnius).	darželio vaikų pažangos rodiklis: 0,2 dalimi pagerėjo Tyrinėjimo kompetencijų įvertis, Problemų sprendimų kompetencijos – pagerėjo 0,1 dalimi ir Mokėjimo mokytis kompetencijos – pagerėjo 0,1 dalimi.
1.3. Darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas	Ugdymo procesą organizuoja ir ugdymosi aplinką užtikrina darbuotojai, turintys atitinkamą kvalifikaciją ir kompetencijas.	1. 2 pedagogai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2. Patobulinta bent 70 procentų bendruomenės narių kvalifikacija diegiant universalaus dizaino mokymuisi principus. 3. 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ugdymą pagal Klaipėdos rajono savivaldybės Jaunų pedagogų skatinimo programą. 4. 50 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose.	1. Du pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją. 2. 68 procentų pedagogų kėlė kvalifikaciją diegiant universalaus dizaino mokymuisi principus. 3. 1 pedagogė jau baigė, kita dar studijuoja ikimokyklinį ugdymą pagal Klaipėdos rajono savivaldybės Jaunų pedagogų skatinimo programą. 4. 60 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose.
1.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus	1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės. 2. Lauko erdvių atnaujinimas.	1. Įrengtas kabinetas sveikatos specialistui, pavaduotojai ugdymui. 2. Suremontuoti 2 grupių tualetai vaikams. 3. Atnaujintas vandens šildymo katilas Kvietinių skyriuje. 4. Įsigyta 2 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke.	1. Įrengtas kabinetas administratoriui, sveikatos specialistui, pavaduotojai ugdymui. 2. Suremontuoti 2 grupių tualetai vaikams. 3. Atnaujintas vandens šildymo katilas Kvietinių skyriuje. 4. Įsigyta 2 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke.
1.5. Sveikatos stiprinimo srities įgyvendinimas	Sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo narės statuso pasitvirtinimas, pratęsimas	1. Bent 1 sveikatos stiprinimo bendruomenei finansuojamo projekto įgyvendinimas. 2. Sveikatos stiprinimo programos 2024–2029 metams sudarymas.	1. Iš įstaigos lėšų vykdytas projektas „Gongų garsai – gydo“. Projektas teiktas savivaldybei – finansavimas negautas. 2. Su darbo grupe sudaryta sveikatos stiprinimo programa 2024–2029 metams. Sausio mėn. pateikta vertinimui Higienos institutui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas rekonstruojant Gargždų lopšelių-darželių „Saulutė“.	Užtikrinamas Gargždų lopšelių-darželių „Saulutė“ 51 vaiko ugdymas lopšelyje-darželyje „Naminukas“.
3.2. Klaipėdos rajono savivaldybės sudarytų komisijų narys	1. Komisijos narys konkursui į Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcinio centro direktoriaus pareigas. 2. Klaipėdos rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo komisijos narys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies

	atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadyba mokykloje (magistro studijos)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui	Sudarytos sąlygos nuosekliai ruošti įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla aptariant Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo gaires, naujoves (bent 3 pasitarimai, posėdžiai, diskusijos). 2. 70 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais. 3. Sudaryta darbo grupė ir parengtas planas atnaujinto turinio Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.
8.2. Glaudus mokytojų, tėvų, specialistų, vadovų komandinis darbas įtraukties švietime klausimams spręsti	Formuojamos teigiamos nuostatos įtraukiojo ugdymo klausimais. Profesionali švietimo pagalba ugdytiniais, pedagogams ir tėvams	1. Kasmet organizuojama bent po 1 įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos renginį. 2. Atlikta anketinė tėvų apklausa, rezultatai išanalizuoti ir nustatytos priemonės, mokymų temos, kurios kasmet panaudojamos metiniame veiklos plane. 60–70 proc. ugdomoji veikla tenkina tėvų ir vaikų poreikius. 3. Bent 2 kartus per metus su kiekviena mokytojo padėjėja dirbančia su SUP poreikių vaiku vyksta pokalbiai, konsultacijos, mokymai apie emocijų valdymą, pagalbą vaikui ir pedagogui. 4. Priimti 2 švietimo pagalbos specialistai: socialinio pedagogo ir psichologo priėmimas, jų darbo

8.3. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti sklandų viešųjų pirkimų organizavimą	1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 2. Viešųjų pirkimų plano sudarymas. 3. Įvaldyti naująją viešųjų pirkimų programą VIPIS.	organizavimas. 1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. 10 proc. sumažinti neplanuotų pirkimų skaičių 3. Sklandus komandinis darbas su programa, laiku atliekami, tinkamai užfiksuoti, kontroliuojami pirkimai
8.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus, patirtinį ugdymą	1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės. 2. Lauko ir vidaus erdvių atnaujinimas skatinantis patirtinį ugdymą.	1. Suremontuotos bent 6 grupių virtuvės. 2. Įsigyta bent 2 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke. 3. Atnaujinti bent 1 grupės stalai ir kėdutės. 4. 100 proc. ugdytinių naudojami įsigyta (iš rėmėjų lėšų) STEAM moduline lenta, taktilinės lentelėmis, 14 nusiramavimo erdvių.
8.5. Integruoti Lopšelio-darželio bendruomenės parengtą 2024–2029 m. sveikatos stiprinimo programą.	Sėkmingai stiprinama vaikų emocinė, psichosocialinė ir fizinė sveikata	1. Kasmet rengiamas sveikatos stiprinimo planas, kuris yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis. Tėvai, mokytojai tariaisi, kartu planuoja, vyksta gerosios patirties sklaida bent 2 renginiai per metus. 2. 50–60 proc. vietos bendruomenės nariai įsitraukia į vykstančius sveikatingumo renginius: sveikatingumo projektus „Sveikatos takeliu“, sportines šventes, ekskursijas, susitikimus su sveikatos specialistais. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: priemonės grupėse grūdinimuisi, fiziniam aktyvumui. 3. Visose 14 grupėse kasdien taikomas S. Kneipo metodas. 4. 5–8 proc. pagerėjusi vaikų sveikata (pagal medicininių pažymų rodiklius).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn., didelis darbuotojų sergamumas.
9.2. Karantinas, ekstremali situacija.
9.3. Nepakankamas ir/ar negautas finansavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavotys įvykdyti ir
nušijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlyme vertin-
ti nušijantis tūhencius. Protokol Nr. TP-1, 2024-01-18.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Džinf
(parašas)

Donata Žemgulytė
(vardas ir pavardė)

2024-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklos vertinimo laukai gerai, uo
įvykdė uždavotus ir nušijo kai kuriuos sutankius vertinimo rodiklius
 todėl šiuo kito veiklos vertinimo nustatoma pareigines alpas kintamumo
 dalis dydį - 20 procentus pareigines alpas pagal vntes alalus

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Dirigtorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)