

PATVIRTINTA

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“
direktoriaus 2024 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-4

PRITARTA

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“
lopšelio-darželio tarybos 2024 m. sausio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. TP-1

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

SVEIKATOS TAKELIU

(2024–2029 m.)

Gargždai
2024

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS TAKELIU“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ 2024–2029 m. (toliau – Programa) paskirtis, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis, kurti sveikatai palankią aplinką, stiprinti Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą.

Sveikatos stiprinimo programa sudaryta vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu planu, metinės veiklos planais, Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, įstaigos dalyvavimu sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikiais.

Lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos takeliu“ 2024–2029 metams pateikta sveikatos stiprinimo 2019–2024 metų programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimo rezultatai ir išvados, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, priemonės uždaviniams vykdyti, laukiami rezultatai, programos vertinimas 2024–2029 metais.

Programą įgyvendins Gargždų lopšelio-darželio pedagogai, administracija ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Sveikatingumo ugdymo programos veiklą koordinuos – sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė.

II SKYRIUS

2019–2024 M. ŠVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

(kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla pratęsimo)

2019 m. balandžio 30 d. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos sprendimu (pažymėjimas Nr. SM-558) Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“ tapo sveikatą stiprinančia mokykla.

1-a veiklos srities Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas pasiekti rezultatai ir išvados.

Lopšelyje-darželyje yra aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų, jai vadovauja vienas iš įstaigos vadovų. Grupė kasmet atnaujinama pasikeitus įstaigoje dirbantiems darbuotojams ir tėvams. Nariai pasiskirstę, koordinuoja veiklos sričių įgyvendinimą, atlieka situacijos analizę, teikia pasiūlymus naujiems planams.

Bendruomenės nariams teikiama savalaikė, etiška ir tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais per Metodinės grupės susirinkimus, Mokytojų tarybos posėdžius, Tėvų susirinkimus, informacija pateikiama stenduose, įstaigos internetiniame tinklalapyje.

Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančios veiklos planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo procesuose. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą kasmet planuoja sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, suplanuotas veiklas, renginius, projektus vykdo mokytojai ir specialistai, fizinės aplinkos, atitinkančios higienos normas, kūrimu rūpinasi administracija ir darbuotojai. Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimą kas du metus atlieka lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Bendruomenės 2021 m. apklausos duomenimis 95 proc. respondentų žino, kad visada sveikatos klausimais gali kreiptis į visuomenės sveikatos specialistą, 89 proc. žino šio specialisto

funkcijas ir 93 proc. apklaustųjų patvirtina, kad įstaigoje yra veikli sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

Kaupiama ir sisteminama informacija, statistiniai duomenys apie vaikų sveikatą. Gargždų lopšelių-darželių „Naminukas“ ir Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ Kvietinių skyriuje (toliau - Darželyje) ugdomi 244 vaikai. Vaikų sveikatos stebėsenos informacinės sistemos (toliau VSS IS) 2023 m. lapkričio 21 d. duomenimis sveikatą yra patikrinę visi įstaigą lankantys vaikai (100 proc.).

Visų patikrinusių vaikų fizinio ugdymo grupė – pagrindinė, tai reiškia, kad visi vaikai fizinio ugdymo veikloje gali dalyvauti be jokių apribojimų (100 proc.), tačiau lopšelių-darželių lanko 21 vaikai, kuriems yra nurodytos specialiosios ar bendrosios gydytojų rekomendacijos. Vienam vaikui yra paskirtas individualus pagalbos savirūpai, kai vaikas serga lėtine neinfekcine liga, teikimo ugdymo įstaigoje planas. Lyginant su praėjusiais metais, padaugėjo atsvarų turinčių vaikų (apie 5 proc.).

Visuomenės sveikatos specialistė supažindina bendruomenę su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktika Mokytojų tarybos posėdžių metu, per Tėvų susirinkimus.

Sveikatos stiprinimas tobulinamas panaudojant įsivertinimo rezultatus, planuojamas įtraukiant į strateginius (vizija - aktyvi, inovatyvi, sveikatą stiprinanti, besimokanti ir savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais įstaiga), metinius, kiekvienos grupės savaitės veiklos planus, derinama su Vaiko gerovės komisijos veikla. 2019 m. ir 2023 m. buvo atliktas Klaipėdos rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų gyvensenos tyrimas, žinome savo įstaigos rezultatus, galime pasilyginti pokytį ir naudojantis duomenimis planuoti Sveikatos stiprinimo programą.

Atliekant įstaigos įsivertinimą, **sveikatos kompetencijos srities rodikliai įvertinti:**

	2019 m.	2021 m.	2023 m.
1-oji veiklos sritis „Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas“	3,3	3,6	3,8
2-oji veiklos sritis „Psichosocialinė aplinka“	2,9	2,9	3,2
3-ji veiklos sritis „Fizinė aplinka“	3,4	3,5	3,6
4-oji veiklos sritis „Žmogiškieji ir materialieji ištekliai“	3,1	3,2	3,3
5-oji veiklos sritis „Sveikatos ugdymas“	3,3	3,5	3,6
6-oji veiklos sritis „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas“	-	3,4	3,5

2 –a veiklos srities Psichologinės aplinkos pasiekti rezultatai ir išvados.

Lopšelyje-darželyje kuriami ir puoselėjami geri bendruomenės narių santykiai. 2020 m. atliktas Klaipėdos r. ugdymo įstaigų psichologinis mikroklimato vertinimas parodė, jog 70% respondentų teigia, kad sutinka su teiginiu, kad santykiai tarp kolegų darbe yra pakankamai šilti. 80% apklaustųjų jaučiasi esantys įstaigos ir bendruomenės dalimi. Mokytojos, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje (2023 m.), aukštu 3,8 balu įvertino bendrą grupės atmosferą, grįsta malonių bendravimu ir bendradarbiavimu. 2021 m. atliktas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo tyrimas parodė, kad daugiau kaip 80% tėvų ir darbuotojų džiaugiasi darželiu ir beveik 90% bendruomenės narių lopšelyje darželyje jaučiasi saugūs. Daugiau nei 60% respondentų mano, kad įstaigoje veikianti konsultavimo sistema veikia gerai. 80% mokytojų teigia sulaukiančios pagalbos iš aplinkinių. Mokytojos supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariai dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti – 4,0 įvertinimo balas (įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2023 m.).

Kasmet organizuojama atvirų durų diena būsimų ugdytinių šeimoms. Grupės mokytojos su psichologe atlieka anketinę apklausą apie naujų ugdytinių adaptaciją darželyje. 2023 m. įstaigos veiklos kokybės ataskaitoje mokytojos aukštu 3,8 balu įvertino mokykloje planuojamas ir įgyvendinamas vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtas priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui palengvinti.

Mokytojos, pagal poreikį, sukuria savo grupės taisykles – susitarimus, kurie yra aptariami su ugdytiniais. 2023 m. atliktos įstaigos veiklos įsivertinimo kokybės ataskaitoje, mokytojos 3,3 balo įvertino vaikų dalyvavimą planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką.

Iš 14 lopšelio darželio grupių, grupės taisykles - susitarimus turi 14 grupių. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: LIONS QUEST „Laikas kartu“ – 4 priešmokyklinėse grupėse, Kimochis – 2 ikimokyklinėse grupėse, Ella šiais mokslo metais nevykdoma. Lopšelis-darželis „Naminukas“ ir Kvietinių skyrius turi įrengtas sensorines erdves, kuriose vaikai gali nusiraminti, atsipalaiduoti, patirti geras emocijas.

2020 m. atliktas Klaipėdos raj. ugdymo įstaigų psichologinio mikroklimato vertinimas, kurio metu išsiaiškinta, kad 82,5% įstaigos darbuotojų nesutinka su teiginiu, kad susiduria su smurtu ar prievarta darbe. 72,5% apklaustųjų teigia, kad net ir rizikinguose situacijose darbe jaučiasi saugūs. Bendraujant su pedagogais išsiaiškintos rizikingos situacijos ir problema sutvarkyta – laiptų salelėse įrengti paaukštinti turėklai.

Lopšelyje-darželyje įgyvendintas projektas „Keturkojis draugas“, Baltosios lazdelės diena paminėti įstaigoje lankėsi neregė. Įstaigos priešmokyklinės grupių ugdytiniai kasmet lankosi Gargždų gaisrinėje, kurioje turi galimybę susipažinti su gaisrininko profesija bei gaisrinėje esančia technika.

Šias metais, minint Mokytojų dieną, lopšelyje darželyje užsiėmimus vaikams vedė tėveliai, kurie ne tik vaikams papasakojo, apie savo profesijas ar pomėgius, bet ir turėjo galimybę susipažinti su mokytojo darbu.

Skatinant draugiškus bendruomenės santykius kasmet darželio kolektyvas vyksta į išvykas-educacijas. Aplankyta: Smiltynė, Marijampolė, Telšiai, Biržai, Kaunas. Rūpinantis bendruomenės fizine ir emocine sveikata įstaiga du kartus savaitėje organizavo mankštas lopšelio-darželio bendruomenei, taip pat keturis gongų seansus, kurių metu buvo mokomasi atsipalaiduoti, susidoroti su nerimu ir stresu. Gongų seansas buvo organizuojamas ir vaikams.

Kaip ir vaikai, taip ir įstaigos darbuotojai dalyvauja „Judumo savaitės“ renginiuose, kurių metu keliauja į žygius dviračiais ir pėsčiomis.

3-a veiklos srities Fizinės aplinkos pasiekti rezultatai ir išvados.

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ lankantiems vaikams yra sudarytos saugios ugdymo sąlygos. Teritorija aptverta pagal higienos normos reikalavimus ne mažesne nei 1,5 m aukščio tvora. Įrengtuose želdynuose nėra higienos normos HN 75:2016 priede nurodytų nuodingų augalų. Teritorija gerai prižiūrima, reguliariai tvarkoma, šienaujama. Konteineris su sandariu dangčiu. Šiukšlės išvežamos laiku. Tamsiuoju paros metu grupių darbo metu įėjimas į pastatą yra apšviestas. Lauko teritorijoje esantys įrenginiai yra iš dalies atnaujinti (9 nauji žaidimo įrenginiai), saugūs, patikimai pritvirtinti, atitinka vaikų amžių ir ūgį. Smėlio dėžėse smėlis yra reguliariai atnaujinamas ar keičiamas, uždengiamos. Yra sudaryta galimybė apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių – naujai įrengtos pavėsinės su stogeliais. Sporto zonose esanti danga atnaujinta iš dalies.

Vidaus patalpose visi įrenginiai yra saugūs, tvarkingi pritaikyti pagal vaikų amžių, ūgį. Baldų paviršiai yra lygūs, reguliariai valomi šlapiuoju būdu. Dar ne kiekviena grupė turi nusiramimo, poilsio zonas. Įrengtos individualios persirengimo spintelės. Langai turi atidarymo ribotuvus. Vieno korpuso grupėse įrengti oro kondicionieriai. Kiekvieno vaiko patalynė, lovelė, rankšluostukas yra ženklinami. Kadangi vaikai maitinami grupėje, todėl įrengta atskira patalpa su plautuve. 2023 m. pabaigti atnaujinti visų grupių tualetai ir prausyklos. Įstaigoje ugdymo programų vykdymo vietoje naudojami skalbiniai skalbiami vietinėje skalbykloje, kuri atitinka higienos normas.

Lopšelyje-darželyje taikomos fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. Vykdomos 2 fizinio ugdymo savaitinės veiklos. Taip pat vyksta šokių, krepšinio būreliai, organizuojami įvairūs su fiziniu aktyvumu susiję renginiai: „Aukime sveiki“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Rytmetinės mankštos „Saulė šviečia, sportuoti kviečia“. Sporto šventė, pasaulinės sveikatos diena paminėti. Taikoma S. Kneipo sveikatingumo terapija. Įgyvendintas sporto rėmimo fondo finansuojamas sporto projektas „Sportuojantis Naminukas“. Iš gautų lėšų nupirkti naujų, inovatyvių, fizinį aktyvumą skatinančių priemonių: dviratukai, paspirtukai, apsaugos šalmai, atnaujintos grūdinimosi priemonės, laipiojimo sienelė, šviečiančios kaladėlės ROX PRO, įrengtas nusiramimui sensorinis kambarys, įrengti

kabinetai psichologui ir visuomenės sveikatos specialistui. Taip pat, pagal projektą, visus metus, du kartus savaiteje, vaikus taisyklingų fizinių pratimų mokė kineziterapeutė, šokių mokytoja ir futbolo trenerė.

Maitinimas organizuojamas vadovaujantis Maitinimo organizavimo tvarkos aprašu. Pagal Visuomenės sveikatos biuro dietistės parengtą valgiaraštį, kuris atitinka rekomenduojamų paros maistinių medžiagų ir energijos normas. Vaikų skatinimas vaisių, daržovių bei pieno produktų vartojimas. Todėl darželis dalyvauja Europos sąjungos mokykloms skirtoje programoje, kuriai įgyvendinti teikiama Europos sąjungos finansinė parama. Virtuvės patalpos suremontuotos, atnaujinta virtuvės įranga. 2023 m. buvo atliktas VMVT patikrinimas, kurio metu pažeidimų nenustatyta – virtuvei suteiktas „Penkių puodelių vertinimas“. 2021–2022 m. dalyvavome Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos konkurse ir gavus paramą 60% maisto produktų buvo ekologiški.

4 veiklos srities Žmogiškieji ir materialieji ištekliai pasiekti rezultatai ir išvados.

Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, net ir nepedagoginiai darbuotojai, nuolatos tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Pedagogai dalyvauja seminaruose, projektuose, paskaitose, tokiuose kaip: „Vaikų imuniteto stiprinimas, taikant S. Kneipo metodiką“, šiame seminare dalyvavo 90 % pedagogų, 60 % tėvų; „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, mokymuose dalyvavo 100 % krizių valdymo komandos narių; „Streso įveikos įgūdžių krizių ugdymas“ praktiniuose mokymuose dalyvavo 85 % darbuotojų. Mokytojų padėjėjos darbu su specialiuoju poreikiu vaikais tobulinasi Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojamose kursuose.

Kvalifikacijos tobulinimosi renginius organizuojame savo įstaigoje, dalyvaujame respublikiniuose projektuose, vykstame į renginius kituose miestuose, dalijamės savo patirtimi.

Respublikinis projektas „Futboliukas“. Projekte dalyvauja visų 4 priešmokyklinių grupių mokytojai ir ugdytiniai. Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Sportuojantis „Naminukas“ dalyvavo 100 % ugdytinių ir pedagoginių darbuotojų.

Kiekvieną pavasarį įstaigoje organizuojame renginį „S. Kneipo taku“, kuriame dalyvauja dalyviai pedagogai iš Klaipėdos rajono ir Lietuvos Respublikos, gerąja darbo patirtimi dalijasi lopšelio-darželio „Naminukas“ pedagogės. Kviečiami lektoriai: žolininkas, gongų meistras, Kneipo trenerė ir pan. Žolininkas vedė bendrą paskaitą vaikams ir pedagogams. Gongų meistras supažindino vaikus ir pedagogus su gongo skambesiu, mokė atsipalaiduoti, valdyti savo emocijas.

Kiekvienais metais vyksta „Baltosios lazdelės“ dienos paminėjimas. Edukacijų su neregėtu metu vaikai susipažįsta su baltąja lazdele, Brailio raštu.

Įstaigoje rugsėjo-balandžio mėnesiais vyksta rytinės mankštos, kurias veda kineziterapeutė. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistė, kuri organizuoja įstaigos bendruomenei įvairius prevencinius užsiėmimus: burnos, rankų higienos, sveikos mitybos, traumų prevencijos, emocijų atpažinimo ir t.t.

Įstaigoje buvo organizuojamos sporto šventės: „Sveikatos takeliu“, „Sportuojantis koridorius“, sporto projektas „Futboliukas“ (treneris pravedė visose priešmokyklinėse grupėse treniruotes, supažindino vaikus su futbolo taisyklėmis).

Ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos puoselėjimui įsigytos priemonės iš įstaigos, rėmėjų ir projektinių lėšų: laipiojimo sienelė, dviratukai, paspirtukai, dviračio saugos šalmai, jogos kilimėliai, futbolo kamuoliai, kamuoliai sėdėjimui, išmanieji laikrodžiai, bokšteliai, masažiniai kamuoliukai, lininės pirštinės apsitrynimui, interaktyvios grindys ir kt.

5-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo pasiekti rezultatai ir išvados.

Sveikatos ugdymo procesas yra koordinuojamas ir įtrauktas į mokyklos veiklos planą bei organizuojamas visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupėse.

Į ilgalaikius ugdymo planus įtrauktos sveikatinimo temos: „Aš saugu, kai žinau“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“, „Vaisiai ir daržovės“, „Žiemos pramogos“, „Aš – žmogus“, „Augu sveikas“, „Vaistažolės“, „Žaidžiu, kuriu, sportuoju“, „Švarių rankyčių pasaka“ ir panašiai. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja ilgalaikės masinio futbolo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikata stiprinama pagal S. Kneipo metodiką, kurią sudaro 5 sveikatingumo elementai: vanduo / grūdinimasis, mityba, judėjimas, vaistažolės ir „Gyvenimo tvarka“ / dienos režimas. Ugdytinių tėvai yra įsitraukę į S. Kneipo sveikatinimo metodikos taikymą, ruošiant reikalingas priemones, taikant grūdinimąsi, sveiką mitybą, aktyvesnį judėjimą.

Socialiniam emociniam ugdymui įstaigoje vykdomos programos: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, priešmokyklinėse grupėse, ELLA, Kimochis, ikimokyklinėse grupėse. Žalingų įpročių prevencijai taikoma „Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Patyčių prevencijai kasmet organizuojama teminė savaitė „Patyčioms NE“.

Įstaigoje sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių patirtį, poreikius. Ugdytiniais aktyvinama taisyklinga laikysena, atliekama plokščiapėdystės profilaktika, koreguojami regos sutrikimai, vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis. Dirba stipri specialistų komanda: kineziterapeutė, regos korekcijos specialistė, visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, švietimo pagalbos specialistai.

Sveikatos ugdymas orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą, mokinių poreikius. Įstaigoje vykdomas fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos mitybos, grūdinimosi bei asmens higienos įgūdžių ugdymas. Sveikatos ugdymo veiklas organizuoja mokytojai, specialistai, atvykstantys sporto organizacijų atstovai: futbolo treneriai ir kt. Kokybiškesniam veiklų organizavimui naudojamos informacinės technologijos.

Sveikatos ugdymo temos integruotos į kasdienes veiklas visose amžiaus grupėse ir pagal pritaikymo galimybes plėtojamos: logopedo, specialiojo pedagogo, regos korekcijos specialistų kabinetuose.

Ugdomi vaikų gamtosauginiai įgūdžiai prižiūrint Lopšelio-darželio sodą, šiltnamį: augina pomidorus, agurkus, paprikas ir kitas daržoves. Sveikatą stiprina vaistažolių lysvėse užaugintomis vaistažolėmis: čiobreliais, raudonėliu, ramunėlėmis ir kt. Gamtosauginiai įgūdžiai tobulinami organizuojant respublikinį projektą-konkursą „Mažieji sodeliai“, 2020 m., puoselėjant etninę kultūrą: gydamosios vaistažolės, močiukių darželio gėlės ir pan.

Kasmet naujai atvykstantiems ugdytinių tėvams ir globėjams organizuojami pažintiniai susitikimai, kurių metu supažindinami su įstaigoje vykdoma vaikų sveikatinimo veikla. Du kartus per mokslo metus grupių tėvų susirinkimų metu mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė, psichologė tėvus informuoja įvairiais sveikatos klausimais.

Sveikatos ugdymą mokytojai organizuoja naudodami aktyvų mokymo metodą: sveikatinimo renginius su dviračiais, paspirtukais, išvykas į parką, žiemos metu pramogas su rogutėmis, STEAM ugdymo metodą, patyriminį ugdymą.

Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis: šokiai, krepšinis, futbolas. Šias veiklas vykdo atvykstantys mokytojai / treneriai. Jose dalyvauja 100 proc. pageidaujančių ugdytinių.

Sveikatos saugojimo tobulinimui sukurtos lauko edukacinės erdvės: judėjimo takeliai, krepšinio ir futbolo aikštynai, „Močiutės sodyba“, poilsio ir atsipalaidavimo žaidimų kampelis, praplėstos vaistažolių lysvės. 2020 m. įstaiga tapo edukacinių erdvių konkurso nugalėtojai.

Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir saugios bei sveikos aplinkos užtikrinimo buvo įgyvendinami projektai: 2021–2022 m. sporto projektas „Sportuojantis „Naminukas“ įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas „S. Kneipo metodų užsiėmimai“ (bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas), įstaigoje vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai: „Arbatėlę geriu – sveikas esu“, „Sveikata visus metus“, „Žalioji palangė“, „Sėju, auginu, skanauju“, „Aš gamtos vaikas“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“, siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.

6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.

Igyvendinant 2019–2024 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“, informaciją apie sveikatos stiprinimą nuolat buvo teikiama standuose, kurie įrengti Lopšelio-darželio koridoriuose, grupių persirengimo erdvėse. Sveikatinančios veiklos, renginiai, projektai nuolat buvo viešinami internetinėje svetainėje www.gargzdunaminukas.lt, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, Klaipėdos rajono savaitraščiuose „Banga“ ir portale „Mano Gargždai“, kitų institucijų internetinėse svetainėse. Lopšelio-darželio koridoriuje kabo vėliava ir lentelė pažyminti, kad įstaiga yra įstojusį į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Sveikatą stiprinančių veiklų sklaida perduodama ir įstaigos pagrindinėse laiptinėse kabančiuose standuose (5 vnt.). Sveikatinančių renginių metu naudojami ir nešiojami stendai, reprezentuojantys Lopšelio-darželio veiklas.

Lopšelyje-darželyje naudojamos komunikacijos priemonės skleisti sveikatos stiprinimo sampratą: Lopšelio-darželio internetinė svetainė, Facebook paskyra, Lopšelio-darželio sveikatą stiprinančios grupės, Vaiko gerovės komisijos bei įstaigos darbuotojų susirinkimai.

Sveikatinimo veiklos už Lopšelio-darželio ribų buvo viešinamos: Klaipėdos rajono savivaldybės vietinėje spaudoje „Banga“; kitų įstaigų internetinėse svetainėse, po to kai buvo sudalyvauta jų organizuojamuose konkursuose, veiklose; Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje, dalinantis gerąja patirtimi. Parengti pranešimai: 2019 m. „Bėgu mylią“, 2019 m. Socialinis, emocinis vaikų ugdymas priešmokyklinėje grupėje“, 2020 m. „Kartu smagiau“, 2022 m. „Sporto projektas „Sportuojantis „Naminukas“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja ir gerąją patirtimi dalinasi su kitomis įstaigomis: Kneipo draugija, Tauragės vaikų reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“, Gargždų futbolo komanda „Banga“, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos rajono švietimo centru, Gargždų lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Gintarėlis“, „Ąžuoliukas“.

Lopšelyje-darželyje praktikuojama darbo patirties sklaida mokytojas – mokytojui, mokymuose dalyvavę mokytojai dalinasi gerąją patirtimi su savo kolegomis. Lopšelio-darželio bendruomenei informacija pristatoma skaidrėmis, žodžiu ar demonstruojant parengtą metodinę medžiagą.

2023 m. minint sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečio sukaktį, dalyvauta Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.

2022 m. Lopšelyje-darželyje buvo įgyvendintas sporto projektas (finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis) „Sportuojantis „Naminukas“ įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas „S. Kneipo metodų užsiėmimai“, taip pat vykdomi tęstiniai projektai: „Arbatėlę geriu, sveikas esu“, „Sveikata visus metus“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“, Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ ir dar daugelis kasmetinių sveikatinančių renginių Lopšelyje-darželyje, kurie numatyti įstaigos metiniuose planuose.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

Programos tikslas. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Programos prioritetai. Tęsti vaikų fizinės, emocinės, psichinės sveikatos stiprinimą taikant S. Kneipo metodus.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – organizuoti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimo, informavimo ir įsivertinimo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos grupę.	1.1.1. Sudaryti (pakoreguoti) sveikatos stiprinimo veiklos organizacinę grupę iš administracijos, mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto, tėvų atstovų.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimą įtraukti į lopšelio-darželio veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į Lopšelio-darželio „Naminukas“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį, metinį veiklos planus.	2024–2029 m.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimas.	1.3.1. Visuomenės sveikatos priežiūra suplanuota, yra įstaigos metinės veiklos dalis. 1.3.2. Atlikta apklausa apie sveikatos priežiūros poreikių tenkinimą.	2024–2029 m.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas, visuomenės sveikatos specialistas
1.4. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus, pokyčius.	1.4.1. Bendruomenės nariai ir sveikatos stiprinimo veiklos grupė naudodamiesi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą. 1.4.2. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją. 1.4.3. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais Lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2023 m. rudenį 2026 m. 2028 m. Kasmet	Sveikatos stiprinimo komanda, Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo darbo grupė
1.5. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikatos moksliniuose tyrimuose.	1.5.1. Bendruomenė dalyvauja vaikų sveikatos ir gyvensenos ar pan. moksliniuose tyrimuose. 1.5.2. Mokslinių tyrimų rezultatai panaudojami naujos veiklos planavime.	2024–2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiami rezultatai. - Lopšelyje-darželyje yra aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto ir ugdytinių tėvų. - Bendruomenės nariams teikiama savalaikė, etiška ir tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais. - Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančios veiklos planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo procesuose. - Kaupiama ir sisteminama informacija, statistiniai duomenys apie vaikų sveikatą. - Sveikatos stiprinimas tobulinamas panaudojant mokslinių tyrimų išvadas, įsivertinimo rezultatus, planuojamas įtraukiant į strateginius, metinius, savaitės veiklos planus.			

2 –a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti ir puoselėti gerus Lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri Lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	2.1.1. Tirti darželio bendruomenės poreikius ir lūkesčius dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo: pokalbiai, apklausos, anketos, apskrito stalo diskusijos.	Kartą per metus	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė Pavadootoja ugdymui
	2.1.2. Dalyvauti seminaruose, paskaitose, streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	Pagal kvalifikacijos kėlimo planą Pagal poreikį	Direktorė
	2.1.3. Pasinaudoti psichologų paslaugomis, įveikiant asmens/ bendruomenės psichologinę krizę (mobilių komandų paslaugos).	Nuolat	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
	2.1.4. Taikyti įvairius būdus ir metodus palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas – svečiavimasis tarp grupių, bendravimas su šeimos nariais – tėvai grupėse ir pan.).	Pagal poreikį	Pavadootoja ugdymui Psichologė
	2.1.5. PPT specialistų konsultacijos įstaigoje apie spec. poreikių vaikų ugdymo naujoves.	2024–2029 m.	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
	2.1.6. Tirti tėvų ir pedagogų nuomonę apie įtraukųjį ugdymą.	2024–2029 m.	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
	2.1.7. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.).		
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo vykdyje.	2.2.1. Organizuoti anketines apklausas, susitikimus ir individualius pokalbius, skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais.	Kartą per metus ir pagal poreikį	SSDG (sveikatos stiprinimo darbo grupė)
	2.2.2. Organizuoti mokytojų ir tėvų pasitarimus, skatinant aktyvų tėvų dalyvavimą priimanč bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.	Du kartus per metus	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
	2.2.3. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje.	Nuolat	SSDG pirmininkas SSDG
	2.2.4. Į organizuojamus renginius (edukacines išvykas, muzikines-sportines veiklas, kūrybinių darbų konkursus parodas, akcijas, sveikatos ir saugumo temines savaites ir dienas, mokymus, seminarus ir paskaitas) įtraukti ugdytinius, tėvus, mokytojus, administracijos atstovus, specialistus.	Pagal metinį veiklos planą	
	2.2.5. Sensorinių kambarių ir nusiramino erdvių grupėse nuolatinis naudojimas.	Nuolat	Mokytojos, mokytojų padėjėjos

			(darbui su specialiujų poreikių vaikų)
2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su Klaipėdos rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba, Vaikų teisių tarnybomis (konsultacijos, posėdžiai). 2.3.2. Įstaigos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti specialių ugdymosi poreikių vaikų ugdymo problemas, numatyti ir vykdyti tolesnius veiksmus problemoms spręsti, sudaryti individualius pagalbos planus. 2.3.3. Smurto ir patyčių stebėseną, prevenciją ir intervenciją vykdoma, remiantis įstaigos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimo aprašu. 2.3.4. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.). 2.3.5. Parengti informaciją apie smurto mažinimą: lankstinukus, standinę informaciją, pranešimus tėvams ir darbuotojams.	Nuolat Du kartus per metus ir pagal poreikį Kasmet pagal smurto ir patyčių prevencijos programos planą 2025 m.	SSDG pirmininkas VGK (Vaiko gerovės komisija) Mokytojos Tėvai Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė

Laukiami rezultatai.

- Lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka grįsta bendruomeniškumo principu.
- Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.
- Patiriamas bendrumo, partnerystės jausmas, teigiamos emocijos organizuojant ir dalyvaujant bendruose įstaigos renginiuose, veiklose.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti ir puoselėti saugią ir sveiką Lopšelio-darželio aplinką, užtikrinti, kad įstaigoje vykstantys procesai skatintų bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir grūdinimąsi.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama lopšelio-darželio teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata	3.1.1. Užtikrinti tinkamą patalpų valymą, teritorijos priežiūrą, aprūpinimą reikalingomis priemonėmis. 3.1.2. Užtikrinti įstaigos patalpų atitikimą higienos normų reikalavimams. 3.1.3. Inicijuoti dalyvavimą talkose švarinant įstaigos ir miesto aplinką. 3.1.4. Tęsti originalių edukacinių erdvių, pritaikytų kūrybiškai, aktyviai, sveikai ir inovatyviai veiklai, kūrimą:	Kasdien 2024–2029 m. Kartą metuose 2024–2029 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams SSDG Direktorė

stiprinanti aplinka.	- papildyti lauko aikštes saugiais, atitinkančiais saugumo reikalavimus įrenginiais; - sporto aikštno dangos atnaujinimas; - papildyti grupių edukacines aplinkas atitinkančiomis vaikų amžių šiuolaikiškomis, funkcionaliomis, saugiomis ir estetiškomis edukacinėmis priemonėmis ir žaislais, baldais. 3.1.5. Tęsti bendradarbiavimą su šalia esančia Gargždų „Krantas“ progimnazija, Gargždų futbolo klubu „Banga“, Gargždų sporto centru; 3.1.6. Atnaujinti teritorijos apšvietimą. 3.1.7. Atlikti periodinę žaidimų aikštelių kontrolės patikrą; 3.1.8. Papildyti priemonėmis sensorinius kambarius ir įsigyti naujų priemonių nusiramino erdvėms grupėse.	2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos
3.2. Skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventės, mugės, tokius kaip „Sportuojantis koridorius“, Paspirtukų žygiai, Judumo savaitė ir pan.. 3.2.2. Rengti vaikų, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis. 3.2.3. Organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimus darbuotojams. 3.2.4. Salėje ir grupėse sistemingai naudoti multimediją (šokiams, mankštoms), priešmokyklinėse grupėse sistemingai naudoti interaktyvias grindis, kitas inovatyvias, fizinį aktyvumą skatinančias priemones. 3.2.5. Vykdyti fizinio aktyvumo veiklas: - du kartus savaitėje kiekvienai grupei organizuoti kūno kultūros užsiėmimus; - organizuojami sporto šokių užsiėmimai; - organizuojamos rytinės mankštos; - lauke organizuojami judrūs žaidimai, pasivaikščiavimai; - organizuojamos išvykos, žygiai; - organizuojamos sportinės pramogos/sveikatos savaitės visoms grupėms. 3.2.6. Tęsti dalyvavimą respublikiniuose ir miesto sveikatinimo projektuose. 3.2.7. Tęsti S. Kneipo metodo taikymą: - rytmetinis, popietinis grūdinimasis; - arbatos valandėlės; - atsipalaidavimo ir nusiramino naujų metodų ieškojimas; - esant šiltam sezonui Basakojų tako naudojimas.	2024–2029 m. Kartą metuose Pagal metinį veiklos planą Kasdien Kiekvieną savaitę Rugsėjo ir balandžio mėn. Kartą į ketvirtį 2024–2029 m. 2024–2029 m.	Mokytojos Mokytojos, kineziterapeutė VSS (visuomenės sveikatos specialistė) Mokytojos Mokytojos, kineziterapeutė VSS Mokytojos SSDG Mokytojos

3.3. Organizuoja ma sveikatai palanki mityba.	3.3.1. Organizuoti eksperimentinę grupę „Sąmoningas valgymas. Maisto vartojimo kultūros, estetiškumo įtaka formuojant sveikos mitybos įgūdžius, mažinant išmetamo maisto kieki“.	2024–2029 m.	Direktorė
	3.3.2. Vaikų gimtadienius švęsti sveikuoliškai.	2024–2029 m.	Mokytojos
	3.3.3. Maitinimo organizavimo nuolatinė priežiūra.	2024–2029 m.	VSS
	3.3.4. Organizuoti šventes, sveikatos savaites - įtraukiant virėjas, tėvus (virėjus, konditerius ir pan.), konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	2024–2029 m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, VSS
	3.3.5. Dalyvauti ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“.	2024–2029 m.	Pavadootoja ūkio reikalams

Laukiami rezultatai.

- Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti Lopšelio-darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, vidaus erdvės.
- Didės bendruomenės įsitraukimas į Lopšelio-darželio sveikos ir saugios gyvensenos veiklos organizavimą.
- Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mitybos įgūdžiai – mažės išmetamo maisto kiekiai. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys - sutelkti Lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	4.1.1. Nustatyti profesinių kompetencijų tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais poreikį, mokytojų metinio įsivertinimo metu.	Kasmet	Direktorė, pavadootojos
	4.1.2. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu, užtikrinant sistemingas mokytojų individualų ir organizuotą profesinių kompetencijų tobulinimą;	Pagal kasmetinį kvalifikacijos kėlimo planą	Pavadootoja ugdymui
	4.1.3. Vykdyti privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas;	2024–2029 m.	Pavadootoja ūkio reikalams, VSS
	4.1.4. Skleisti gerą patirtį renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos klausimais.	2024–2029 m.	Mokytojos
	4.1.5. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti	2024–2029 m.	

	pranešimus sveikatos ugdymo klausimais, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga.		Pavadootoja ugdymui Mokytojos VSS
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vedamos lektorių, tėvų, socialinių partnerių. 4.2.2. Žygiai, kelionės vaikams ir kitiems bendruomenės nariams organizuojamos tėvų, socialinių partnerių. 4.2.3. Bendri edukaciniai projektai, akcijos, šventės ir kiti renginiai organizuojami mokytojų, kitų specialistų. 4.2.4. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui. 4.2.5. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas Lopšelyje-darželyje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.	2024–2029 m. Kasmet Pagal metinį veiklos planą 2024–2029 m. 2024–2029 m.	SSDG Direktorė, direktoriaus pavaduotojos Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VSS
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymų priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas.	4.3.1. Analizuoti ir nustatyti metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikį. 4.3.2. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui. 4.3.3. Sistemingas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus (šalmai, pirštinių apsitrynimui, kamuoliukai savimasažui, bei priemonės į nusiramino kampelius) įsigijimas ir pasigaminimas.	Karta per metus ir pagal poreikį Kasmet IV ketvirtyje Pagal grupių mokytojų ir įstaigos specialistų parengtą kasmetinį priemonių įsigijimo planą	Pavadootoja ugdymui, mokytojai, kiti specialistai Direktorė Direktorė, pavaduotoja ugdymui
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami partneriai	4.4.1. Įgyvendinant programą bendradarbiauti su: Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos rajono savivaldybės Pedagogine psichologine tarnyba, Gargždų futbolo klubu „Banga“, Dvilų etninės kultūros centru, Klaipėdos r. savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, Klaipėdos r. Švietimo centru ir kt. 4.4.2. Organizuoti susitikimus su gaisrininkais, policininkais, medikais, aplinkosaugininkais, karininkais ir kt. 4.4.3. Tęsti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais vykdant bendrus renginius, projektus – Klaipėdos rajono	2024–2029 m. Pagal metinį veiklos planą Kasmet	SSDG, VSS Pavadootoja ugdymui, mokytojai Direktorė, pavaduotoja ugdymui, SSDG, VSS

	švietimo įstaigomis (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, mokyklomis). 4.4.4. Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su Kneipo metodus taikančiomis įstaigomis.	Kasmet	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas: • Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje. • Bendruomenės nariai ir tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. • Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. • Ugdymosi erdvės aprūpintos sveikatos stiprinimo priemonėmis ir metodine medžiaga.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną;	5.1.1. Parengti tvarkos aprašą apie tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. 5.1.2. Vaikų sveikatos ugdymo temas įtraukti į kasmetį Lopšelio-darželio veiklos planą. 5.1.3. Kviesti specialistus (regos korekcijos specialistą, kineziterapeutę), kompetentingus tėvus pristatyti sveikatos ugdymo temas bendruomenei.	2024 m. 2024–2029 m.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai, specialistai, tėvai, SSDG

vartojimo kultūros ugdymą.			
5.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1. Tęsti ir tobulinti S. Kneipo sveikatinimo elementų praktinių įgūdžių taikymą bendradarbiaujant su įstaigomis taikančiomis S. Kneipo sveikatinimo programą. 5.2.2. Kasmet vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius projektus sveikatos saugojimo tobulinimui: „Sveikata visus metus“, „Arbatėlę geriu – sveikas esu“, „Žalioji palangė“ ir kita. 5.2.3. Fizinio aktyvumo skatinimui, organizuoti renginius: tarptautinės kūno kultūros ir sporto dienos paminėjimą, turistinius žygius, bėgimo dieną, žiemos sporto šventes, renginius skirtus pasaulinei sveikatos dienai paminėti ir kita. 5.2.4. Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimą per sportinę veiklą.	2024–2029 m.	Įstaigos bendruomenė Mokytojos SSDG Kineziterapeutė, specialioji pedagogė
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Skatinti ir plėtoti neformalaus ugdymo veiklas, įtraukiant atvykstančius mokytojus / trenerius (šokiai, futbolas, krepšinis ir kt.).	2024–2029 m.	SSDG
5.4. Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje	5.4.1. Organizuoti bendruomenės narių apklausą sveikatos ugdymo klausimais. 5.4.2. Diskutuoti su tėvais apie sveikatinimo priemonių įgyvendinimą, jų poveikį vaiko sveikatai.	Kas 2 metai	SSDG, mokytojai
Laukiami rezultatai: - Sveikatos ugdymas vyksta integraliai visame ugdymo procese. - Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys – kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Numatyta sveikata	6.1.1. Skelbti informaciją apie sveikatą stiprinančius renginius, veiklą per įstaigos	2024–2029 m.	Pavaduotoja ugdymui,

stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida lopšelyje-darželyje.	darbuotojų virtualią grupę, stenduose, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.	2024–2029 m.	pedagogai, specialistai Pavadootoja ugdymui
	6.1.2. Skelbti sveikatos patarimus, informaciją apie planuojamus ir įvykusius sveikatą stiprinančius renginius, įstaigos internetinėje svetainėje www.gargzdunaminukas.lt , darželio Facebook puslapyje.	Kasmet	Direktorė
	6.1.3. Skelbti sveikatos stiprinimo programos vykdymo ir įvertinimo rezultatus įstaigos bendruomenei susirinkimų metu.	2024–2029 m.	Mokytojos
	6.1.4. Rengti pristatymus, pranešimus, renginių ir priemonių aprašus, kaupti vaizdines priemones ir dalintis medžiaga apie sveikatos stiprinimą, pasitarimų/susirinkimų metu.	2024–2029 m.	Mokytojos, specialistai
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų.	6.1.5. Rengti ir platinti informacinius lankstinukus, atmintines sveikos gyvensenos tema.		
	6.2.1. Mokytojai ir specialistai organizuoja seminarus, skaito pranešimus, ruošia ir publikuoja straipsnius, veda atviras veiklas visuomenei Klaipėdos rajone.	2024–2029 m.	Mokytojai, specialistai
	6.2.2. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose.	2024–2029 m.	Direktorė, pavadootoja ugdymui
	6.2.3. Sveikatinimo veiklas viešinti už įstaigos ribų: laikraštyje „Banga“, internetiniame portale „Mano Gargždai“ ir pan.	2024–2029 m.	Direktorė, pavadootoja ugdymui
Laukiami rezultatai: • Plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. • Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi. • Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida Gargždų mieste, Klaipėdos rajone, Lietuvos Respublikoje.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kas du metus, remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais. Vykdamas Programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, tyrimai, anketavimas, apklausos, interviu, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, aptarimas, dokumentų analizė. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo darbo grupė ir Veiklos įsivertinimo darbo grupė.

Vertinimo rezultatai pateikiami Lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje ir naudojami strateginiam bei metiniam veiklos planui sudaryti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.
- Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
- Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.
- Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.
- Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Kasmet, įgyvendinant Programą, sudaromas konkretus Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ planas.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
