

Psichologinė krizė – tai asmens psichologinė nepusiausvira, iškilusi asmeniui susidūrus su jam grėsmingomis aplinkybėmis, nuo kurių jis negali pabėgti, kontroliuoti, išvengti ir išspręsti įprastomis turimomis problemų sprendimo priemonėmis. Ištikus krizei, žmogų apima didelio diskomforto būseną, kuriai būdingi tokie jausmai, kaip neviltis, bejėgiškumas, baimė, įtampa, nerimas, prislėgta nuotaika, pasimetimas.

Krizės terminas taikomas visoms situacijoms, reikalaujančioms kokio nors esminio sprendimo, dėl kurio laikinai sutrinka žmogaus ar grupės žmonių psichinė pusiausvyrą arba prarandama visuomeninė pusiausvyrą.

Krizė ugdymo įstaigoje – ugdytinio ar kito ugdymo įstaigos bendruomenės nario savižudybė, tragiška mirtis, sukėlusį atgarsį bendruomenėje ar žiniasklaidoje, kitas netikėtas ir/ar pavojingas įvykis, sutrikdantis įprastą ugdymo įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiantis visą ar didesnę ugdymo įstaigos bendruomenės dalį.

Literatūra:

1. Durkheim E. *Savižudybė*. Vilnius, 2002.
2. Gailienė D. *Jie neturėjo mirti*. Savižudybės Lietuvoje. Vilnius, 1998.
3. *Savižudybių prevencijos idėjos*. Straipsnių rinkinys. Sudarytoja Gailienė D. Vilnius, 2001.
4. Shneidman E. S. *Savižudžio sąmonė*. Vilnius, 2002.
5. *Moksleivių savižudybės. Rizikos veiksniai ir pagalbos principai*. Projekto autorės: Žemaitienė N., Jaruševičienė L. Kaunas, Kauno Jaunimo sveikatos centras, 2000.
6. Polukordienė K. O., *Psichologinės krizės ir jų įveikimas*. Praktinis vadovas. Vilnius, 2001. Prieiga internetu
http://www.sos03.lt/files/knygos/krizes_ir_ju_iveikimas.pdf

Naudingos nuorodos internete:

1. <https://psichologijosklinika.vdu.lt/sku-bi-pagalba/emocine-parama-telefonu/>
2. [http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/isakymai/2007-07-12-ISAK-1374\(2\).doc](http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/isakymai/2007-07-12-ISAK-1374(2).doc)
3. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/5824b5c022a111e88e8fef3b3f51dc2f>

GARGŽDŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „NAMINUKAS“

Krizių valdymas lopšelyje- darželyje



**Netinkamas elgesys
krizių metu sukelia
papildomą stresą!**

Krizių valdymas lopšelyje-darželyje

Krizės valdymą **lopšelyje-darželyje** organizuoja nuolat veikianti, krizių valdymą vykdanči specialistų grupė sudaryta iš lopšelio-darželio administracijos, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų atstovų, turinčių krizės mokykloje valdymui reikalingų asmeninių savybių ir kompetencijų, – lopšelio-darželio komanda.

Lopšelio-darželio komandos paskirtis – pasirengti konstruktyviai reaguoti į krizę, o įvykus krizei – koordinuotai ir veiksmingai organizuoti krizės pasekmių įveikimą, užtikrinti krizės paveiktiems ugdymo įstaigos bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą.

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ komandos krizės valdymo nariai ir funkcijos:

1. **Raimunda Mockuvienė** (tel. +37061351788), komandos krizės valdyme vadovė.
2. **Gintarė Mintautiškienė** (tel. +37068263542), komandos krizės valdyme vadovo, Jam nesant, įgaliotas asmuo.
3. **Aida Kaupienė** (tel. +370 62083191), komandos krizės valdyme vadovė Kvietinių skyriuje.

4. Nariai:

4.1. **Eglė Strazdauskienė**, narė, atsakinga už psichologinės pagalbos organizavimą ir (ar) teikimą.

4.2. **Diana Butkienė, Vitalija Rubininaitė** narės, atsakingos už komunikaciją.

4.3. **Inga Stalmokienė**, narė, atsakinga už saugumo priemonių organizavimą.

4.4. **Giedrė Aniulienė**, narė, atsakinga už saugumo priemonių organizavimą Kvietinių skyriuje.

4.5. **Vaida Zauerienė, Jūratė Šimonienė**, narės, atsakingos už pirmosios medicininės pagalbos teikimą.

Dėl krizės valdymo ugdymo įstaigoje galima kreiptis į mobilią krizių įveikimo komandą.

Postvencija – pagalba po įvykio, padedant susitvarkyti su psichologiniais traumuojančio įvykio padariniais.

Postvencijos veiksmai turi būti pradėti per pirmas 24 valandas sužinojus apie įvykį ir tuo pat metu visose grupėse.

Postvencijos uždaviniai:

- Efektyviai valdyti krizinę situaciją.
- Sudaryti sąlygas išreikšti traumos sukeltas emocijas ir mintis.
- Tinkamai ir teisingai informuoti ugdymo įstaigos bendruomenę apie įvykį.
- Normalizuoti reakcijas ir vertinimus.
- Išsiaiškinti labiausiai įvykio paveiktus ugdytinius, suteikti reikiamą pagalbą.
- Sumažinti kitų galimų žalingų poveikių pasireiškimą, efektyviai valdant krizinę situaciją.

Bendravimas su žiniasklaida

Krizės atveju žiniasklaidos atstovai gali kalbinti ugdymo įstaigos darbuotojus. Siekiant kontroliuoti gandų sklaidimą, ugdymo įstaigos darbuotojai neturėtų kalbėti su žiniasklaidos atstovais iš karto po krizinio įvykio. Žurnalistai turėtų būti nukreipiami į atstovą spaudai, kurį skiria ugdymo įstaigos direktorius.