

PATVIRTINTA

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“
direktoriaus 2025 m. *gruodžio 15d.*
įsakymu Nr. V- *43*.....

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ adaptacijos tvarka (toliau – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendruosius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234, 7 ir 8 straipsniais ir 2025 m. gruodžio 6 atnaujinta vadovaujantis mokytojų ir specialistų pastebėjimais, tyrimais, rekomendacijomis.

II. PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS

3. **Ugdytinis** – vaikas, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje grupėje.

4. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (toliau - įstaiga) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

III. ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

5. Adaptacijos tikslas- užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

6. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

6.1. sukuriama estetiškai patraukli, fiziškai ir emociškai saugi aplinka;

6.2. išsiaiškinami individualūs vaiko poreikiai ir stengiamasi juos tenkinti;

6.3. inicijuojamos situacijos, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą ugdytinių adaptaciją.

7. Organizuojant ugdytinių adaptaciją laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

IV. UGDYTINIŲ ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS

8. Ši Tvarka taikoma:

8.1. vaikams, anksčiau lankiusiems ikimokyklinę įstaigą ir turintiems adaptacijos problemų;

8.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti ikimokyklinę įstaigą.

9. Adaptacinis laikotarpis kiekvienam vaikui, šeimai nustatomas individualiai pagal vaiko brandą, asmenines savybes, sveikatos būklę, šeimos pasiruošimą ir kt.
10. Prieš ugdytiniui pradėdant lankyti įstaigą tėvai:
 - 10.1. supažindinami su įstaigos veikla tėvų susirinkimo metu (pedagogų, specialistų, vadovų pasisakymai, atmintinės naujokų tėvams);
 - 10.1. tėvai papasakoja vaikui apie ikimokyklinę įstaigą, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;
 - 10.2. papasakoja vaikui apie ikimokyklinės ir/ar priešmokyklinės grupės dienotvarkę.
11. Prieš ugdytiniui pradėdant lankyti įstaigą pedagogai:
 - 11.1. susipažįsta su vaiko tėvais;
 - 11.2. surenka svarbią asmeninę informaciją:
 - 11.2.1. apie vaiko sveikatą;
 - 11.2.2. apie vaiko valgymo įpročius;
 - 11.2.3. apie vaiko dienos miego įpročius;
 - 11.2.4. apie vaiko pomėgius;
 - 11.2.5. apie galimus elgesio ir emocinius sunkumus, nusiramino būdus.
12. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių grupėje vaikui pradėjus lankyti įstaigą:
 - 12.1. ugdytinio tėvams leidžiama pabūti su vaiku grupėje dvi pirmąsias dienas iki dviejų valandų;
 - 12.2. pirmą savaitę vaikai darželyje būna ne ilgiau, kaip iki pietų poilsio ;
 - 12.3. vaikai paliekami miegoti tik po mokytojų pastebėjimo, kad darželyje jaučiasi pakankamai gerai (individualiai);
 - 12.4. vaikai į darželį gali atsinešti „dalelę namų“ (žaislą migduką, tėvų ar šeimos nuotrauką, nosinaitę kvėpiančią namais ir pan.).
13. Ankstyvojo amžiaus grupę per savaitę pradeda lankyti 5 vaikai. Vaikai į grupę ateina palaipsniui, pvz.: pirmadienį 3 vaikai, trečiadienį 2 vaikai ir panašiai.
 - 13.1. pirmumo teisė:
 - 13.1.1. dirbantys tėvai;
 - 13.1.2. vaikui suėję 2 metai iki rugsėjo 1 d.;
 - 13.1.3. vaikai anksčiau lankę ikimokyklinio ugdymo įstaigą.
14. Ugdytiniui pradėjus lankyti įstaigą pedagogai:
 - 14.1. stengiasi užmegzti individualų teigiamą kontaktą su ugdytiniu;
 - 14.2. domisi ugdytinio pasiekimais ir sunkumais;
 - 14.3. su vaiku aptaria iškilusias problemas ir kartu ieško jų sprendimų būdų;
 - 14.4. su ugdytinio tėvais aptaria vaiko elgesio ir emocinius pokyčius.
15. Veda ugdytinio adaptacijos stebėjimo protokolą (priedas Nr. 1), kuriame fiksuoja:
 - 15.1. atsiskyrimą nuo tėvų;
 - 15.2. valgymą;
 - 15.3. miegą;
 - 15.4. žaidimą;
 - 15.5. bendravimą su suaugusiais;
 - 15.6. bendravimą su vaikais;
 - 15.7. analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir ruošia išvadas, kurias

aptaria Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdyje.

16. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui įstaigos psichologas atlieka tėvų ir pedagogų anketinę apklausą dėl vaikų adaptacijos. Apklausos rezultatus ir išvadas pristato pedagogams ir tėvams.

17. Vaikams prisitaikius prie naujos sociokultūrinės aplinkos (individualiai) ir pradėjus maitintis, priskaičiuojamas mokestis už maitinimą pagal tėvų prašyme, dėl įstaigos lankymo, pasirinktą valgymų skaičių. Atlygis už vaikų išlaikymą skaičiuojamas vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos tuo metu priimtu sprendimu.

18. Iškilus vaiko adaptacijos sunkumams, pastebėjus vaiko elgesio ar emocinius pokyčius pedagogai aptaria situaciją su vaiko tėvais ir įstaigos psichologu.

19. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, mokytoja kreipiasi į VGK situacijai spręsti.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Už tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai. Procesą organizuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta VGK, kontroliuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

21. Šią tvarką, suderinus su įstaigos taryba, įsakymu tvirtina įstaigos direktorius.

22. Tvarka skelbiama internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2025-12-16 posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolo Nr. TP-8)

