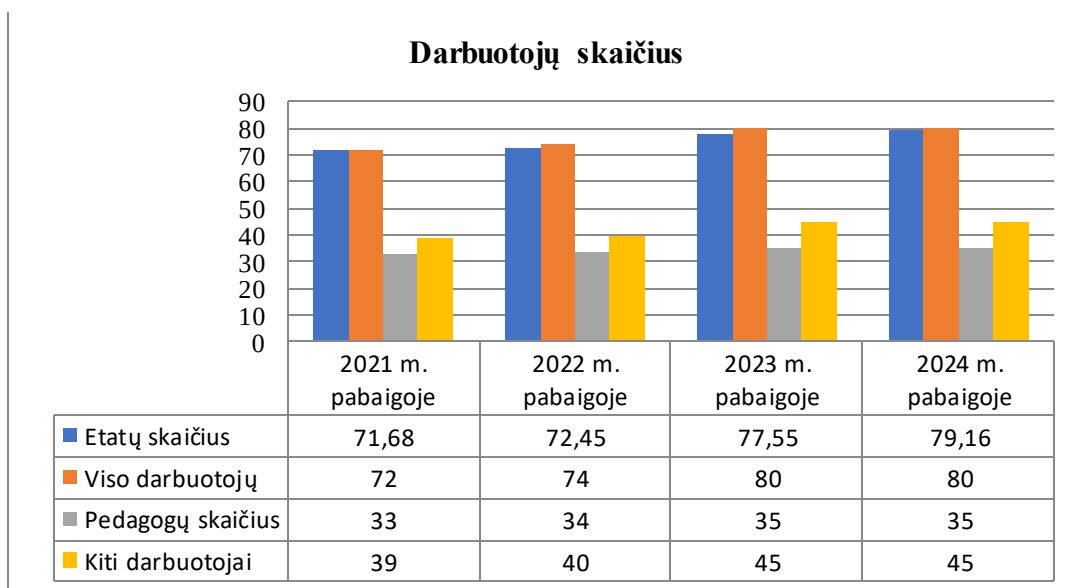


GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“ – biudžetinė įstaiga, priklausanti Klaipėdos rajono savivaldybei. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T11-138 „Dėl Klaipėdos r. Kvietinių lopšelio-darželio reorganizavimo, prijungiant jį prie Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“, sąlygų aprašo ir Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ nuostatų patvirtinimo“ nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prijungtas Kvietinių skyrius.

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ pagrindinė veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymas vyksta lietuvių kalba, mokymo forma – dieninė. Ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, valstybinio ugdymo standartais bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais. Tėvams pageidavus, už papildomą mokestį, organizuojamas neformalus švietimas: krepšinio, šokių, robotikos (ir Kvietinių skyriuje) užsiėmimai.

Lopšelyje-darželyje „Naminukas“ ugdomi vaikai nuo 1,5 m. iki 7 m. amžiaus, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į ugdymo procesą. Ypatingą dėmesį skiriame pagalbai – teikiamos švietimo ir fizinės medicinos bei rehabilitacijos paslaugos: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, masažisto, bendrosios praktikos (regos korekcijos) specialisto, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, mokinio padėjėjų. Pagrindinės įstaigos veiklos kryptys – sveikatos stiprinimas, etnokultūrinis ugdymas.



Lopšelyje-darželyje 2024 metų pabaigoje dirbo tiek pat darbuotojų kaip ir 2023 metais, bet turėjome 1,61 etatu daugiau nei ankstesniais metais, nes nuo 2024 m. sausio 1 d. 0,5 etato prisidėjo socialinio pedagogo pareigybės, dėl padidėjusio specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus padidėjo 0,75 etato specialiojo pedagogo ir 0,55 etato logopedo, dėl sumažėjusių kontaktinių valandų papildomai reikėjo 0,21 mokytojo etato, sumažėjo 0,4 etato mokytojo padėjėjo pareigybės, nes Kvietinių skyriuje nuo rugsėjo 1 dienos nebeformuota pailginta grupė. Iš viso dirbo 80 darbuotojų: 35 pedagoginiai darbuotojai ir 45 kitų darbuotojų. Iš 35

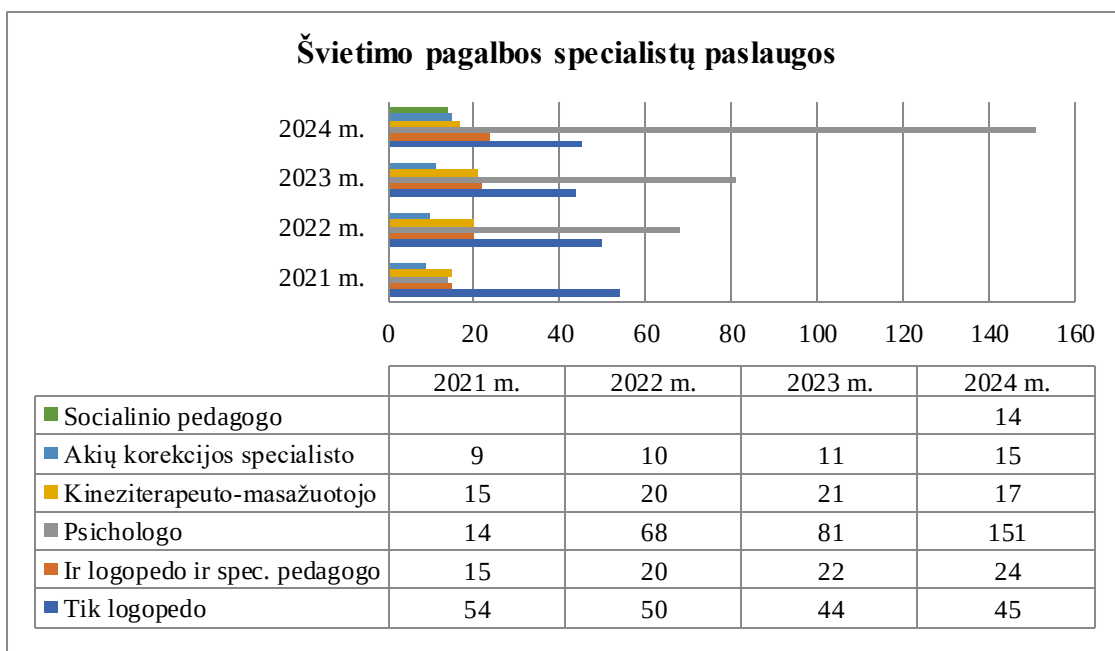
pedagoginių darbuotojų (kai kurie dirba dviejose pareigybėse): 2 vadovai, 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodininkai, 3 pagalbos vaikui teikimo specialistai (specialusis pedagogas, logopedas) metodininkai ir 1 logopedas, 1 vyresnysis meninio ugdymo pedagogas, 8 vyresnieji ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 11 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 mokytoja studijuoja logopedo specialybę ir 3 mokinio padėjėjos studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką (dalyvauja Klaipėdos rajono savivaldybės pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo programoje). Vidutinis pedagogų amžius – 49 metai – toks pats, kaip ir 2023 metais.

Lopšelyje-darželyje „Naminukas“ suformuota 11 grupių: 2024 metų pabaigoje buvo 4 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 1 lopšelio grupė. Kvietinių skyriuje suformuotos 3 grupės: 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelj-darželį „Naminukas“ lankė 197 ugdytiniai, tiek pat kaip ir 2023 m. Iš jų: 20 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, 58 – turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (sąrašai suderinti su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų daugėja. Lopšelyje-darželyje teikiamos medicinos ir reabilitacijos paslaugos: 17 ugdytiniais teikiami kineziterapijos užsiėmimai ir masažas. 15 vaikų nustatyti regėjimo sutrikimai, kuriems pagal gydytojo oftalmologo pažymas vedami regos korekcijos užsiėmimai. Iki 2024 m. rugsėjo mėn. buvo ugdomas 51 ugdytinis iš Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“, kol vyko šios įstaigos renovacija.

Kvietinių skyrių lankė 42 vaikai. Iš jų: 4 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymo (si) poreikių, 11 – turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (sąrašai suderinti su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba).

Lopšelyje-darželyje dirba psichologas, skirtas Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, kuris profesionalias paslaugas teikia Lopšelio-darželio ugdytiniais, konsultuoja pedagogus, ugdytinių tėvus sprendžiant vaikų ugdymo (si), elgesio ir kt. problemas. Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro paskirtas specialistas teikia paslaugas sveikatingumo prevencijos, sveikos mitybos klausimais ir sudaro valgiaraščius. Suderinus su Visuomenės sveikatos biuru „Naminuke“ ir Kvietinių skyriuje, dirba tie patys specialistai – tai pagreitina ir palengvina komunikavimo, bendradarbiavimo situaciją.



Ikimokyklinėje įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija renka ir kaupia informaciją apie specialiųjų poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų

ugdymo, bendradarbiauja su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos rajono paramos šeimai centru, Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru.

Bendras Lopšelio-darželio „Naminukas“ plotas – 1765,76 m². Lopšelio-darželio patalpos yra patenkinamos būklės. 2024 m. suremontuotos 9 grupių virtuvėlės, atnaujintos vieno korpuso visų grupių durys, kosmetiškai sutvarkytos visų grupių palangės. Pakeisti rūšio langai.

Gargždų lopšelyje-darželyje „Naminukas“ 2024 m. lapkričio 8 d. buvo vykdytas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ministerijos Klaipėdos departamento Gargždų skyriaus patikrinimas.

Patikrinimo išvada: Gargždų lopšelyje-darželyje „Naminukas“ ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 48 punktą (skalbykloje esančios sienos ir grindys ne visose vietose padengtos drėgmei ir dezinfekcinėms medžiagoms atsparia danga: senos, susidėvėjusios, su plyšiais sienų ir grindų plytelės, todėl nėra galimybės lengvai dezinfekuoti ir valyti paviršių) reikalavimus.

Reikalingi oro kondicionieriai II korpuso grupėse ir kabinetuose. Prastos būklės yra 6 grupių erdvės, 4 laiptinės. Rūsys neatitinka priedangos reikalavimų, reikalinga išvesti trifazio jungtį į lauką. Lopšelyje-darželyje susidėvėjusi santechnika ir elektros instaliacija.

Kvietinių skyriaus statinio plotas – 606,61 m². Lopšelio-darželio patalpose yra medicinos priežiūros punktas.

2024 m. vasario 20 d. vykdytas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Gargždų skyriaus patikrinimas.

Patikrinimo išvada: Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ Kvietinių skyriuje ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 17 ir 48 punktų reikalavimus:

1. Įstaigos teritorija, kurioje vykdoma ugdymo veikla, kurioje įrengtos vaikų žaidimo aikštelės, aptverta žemesne kaip 1,5 m aukščio tvora. Gyvatvorė netinka ikimokyklinio ugdymo įstaigos teritorijos aptvėrimui (HN 75:2016 17 punkto reikalavimo pažeidimas).

2. Lopšelio-darželio skalbykloje sienos ir grindys ne visose vietose padengtos drėgmei ir dezinfekcinėms medžiagoms atsparia danga: sienų ir grindų plytelėse plyšiai, vietomis iškritusios plytelės, atviras tinkas, reikalingas šios patalpos remontas (HN 75:2016 48 punkto reikalavimo pažeidimas).

2024 metais trūkumai pašalinti: pakeista tvora, kuri neatitiko higienos normų, suremontuota skalbykla. Kvietinių skyriuje plastikinėmis dailylentėmis apkaltos 2 lauko pavėsinės, kurių tinkai trupėjo. Skyriuje reikia kosmetinio remonto dviejose grupėse ir koridoriuje.

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ strateginio plano 2023–2025 m. prioritetinės kryptys: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kryptingas žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas, modernios ir savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas. Pagrindinės veiklos kryptys: sveikatos stiprinimas ir etnokultūrinis ugdymas. Lopšelio-darželio strateginis planas įgyvendinamas per Metinės veiklos planavimą.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Atnaujinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą ir organizavimą“ pasiekti rezultatai.

Prioritetas – 2024 metais pasirengimas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir atnaujintų bendrųjų priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas programas: metodines rekomendacijas priešmokykliniam ugdymui „Patirčių erdvės“ ir ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“. Dirbame pagal priešmokyklinio ugdymo vadovėlius „Emis“. Kokybiškam ugdymo (si) proceso užtikrinimui į ugdymo turinį integruotos saugos ir sveikatos, saugaus eismo, etnokultūros ugdymo,

ekologijos, socialinio-emocinio, socializacijos temos. Vaikų pasiekimų gerinimui pedagogai ugdomojoje veikloje taiko: 2-jose grupėse „Mąstymo mokyklos“ metodus „Mąstymo žemėlapiai“, visose amžiaus grupėse STEAM idėjas, skaitmenines technologijas: planšetes, išmaniuosius laikrodžius, interaktyvias knygas ir kita. Socialiniam emociniam ugdymui priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa ir dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse Kimochi programa, vienoje – emocinio ugdymo programa „Ella“.

Teikiama profesionali pagalba vaikui specialistų (specialiojo pedagogo, logopedų, psichologo, visuomenės sveikatos specialisto, kineziterapeuto, masažuotojo, regos korekcijos specialisto, socialinio pedagogo) pagalba ugdytiniais ir jų tėvams. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvauja tėvai, pedagogai, mokinio padėjėjos, kartu sudaromas kiekvienam specialiujų poreikių vaikui individualios pagalbos planas, kuris 2 kartus per metus kartu įvertinamas ir nustatomi nauji tikslai.

Sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas – atlikta anketinė tėvų, auginančių vaikus, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius apklausa „Įtraukiojo ugdymo nuostatos ir įgyvendinimo pasirengimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 75 proc. tėvų teigia, kad mokytojos visada, dažnai įtraukia juos į ugdymo procesą. Psichologė su socialine pedagoge vedė tėvų edukacinės grupės mokymų ciklą „Laiptai. Kartu gali būti lengviau“. Skaitė pranešimą metodinėje grupėje „Aktyvus vaikas grupėje: kaip suprasti ir padėti“, rekomendacijos pasidalintos elektroniniame dienyne ir internetiniame puslapyje. Spec. pedagogė, kineziterapeutė ir meninio ugdymo mokytoja įgyvendino projektą kartu su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais „Aš galiu – tu gali“ ir pristatė rajone. Specialiuosius poreikius turinčių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimas stiprinamas per sportinę veiklą, organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Mano spalvotas jausmų pasaulis“, socialiniam emociniam ugdymui, projektas „Žaidimai moko“ 2024–2025 m. m. Vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, bei Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.

Į kasdienę ugdomąją veiklą integruojama Lopšelio-darželio bendruomenės parengta 2024 – 2029 m. sveikatos stiprinimo programa. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos įvertintas ir pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2029 m. gegužės 16 d. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: grupėse priemonės grūdinimuisi, edukacinės erdvės lauke, interaktyvios priemonės skatinti fizinį aktyvumą, sensorinė erdvė nusiramimui psichologo kabinete ir kt. Skatinamas fizinis aktyvumas: rugsėjo mėnesį visiems vaikučiams kiekvieną rytą kiemelyje mankštas vedė kineziterapeutė – dalyvavome Judumo savaitėje; gruodžio mėnesį kineziterapeutė su visuomenės sveikatos specialiste kartą savaitėje vedė „Nykštukų eitynes apie darželį“, prie kurio prisijungdavo ir tėveliai. „Naminuko“ ir Kvietinių skyriaus ugdytiniai dalyvavo nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir saugios bei sveikos aplinkos užtikrinimo buvo įgyvendinami projektai: fizinio aktyvumo veikla, taikant S. Kneipo sveikatinimo elementus „Sportuojantis koridorius“, įstaigoje vykdomi projektai: „Arbatėlę geriu, sveikas esu“ (tėstinis), „Prie arbatos puodelio“ (ilgalaikis projektas), „Sveikata visus metus“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“ siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.

Lopšelyje-darželyje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai, atsižvelgiant į kalendorinių švenčių ciklą ir puoselėjant lietuvių tautos papročius bei tradicijas. Kovo mėn. buvo vykdomas projektas „Kaziuko mugė. Amatai ir tradicijos“ – etninės kultūros, tautinio identiteto įtvirtinimui, finansinio rašto įgūdžių skatinimui. Spalio-gruodžio mėn. buvo vykdomas jungtinis (dalinais finansuojamas Klaipėdos rajono savivaldybės) etnokultūros projektas „Keravuokem žemaitėška žuodi“ kartu su partneriais: Gargždų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos rajono švietimo centru, Dvilų etninės kultūros centru, Dvilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi. Tikslas: plėtoti vaiko

asmeninę, socialinę, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, remiantis sakytine (girdima) žemaičių kalba, įtraukiant įvairaus amžiaus bendruomenės narius į žemaitiško žodžio puoselėjimo ir kūrybines veiklas.

Ugdytiniai dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Pergalės šviesa“, respublikinėse virtualiose parodose, tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose. Įstaigos mokytojai parengė tris respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų, pagalbos vaikui specialistų projektus: STEAM kūrybinis projektas „Jaunasis dizaineris“, STREAM kūrybinis projektas „Spalvų magija: eksperimentai ir kūryba“ ir projektas „Pavasario šypsenėlės“, Kvietinių skyrius.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai vyko į pažintines išvykas: Klaipėdos rajono Jono Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrių, Klaipėdos rajono amatų centrą Veiviržėnuose, Laikrodžių muziejų Klaipėdoje, Gargždų priešgaisrinę gebėjimo tarnybą ir kt.

Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje“ pasiekti rezultatai.

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai siekė nuolatinio kompetencijų tobulinimo (si) seminaruose, metodiniuose renginiuose, konferencijose prioritetą teikdami įtraukiamam ugdymui, STEAM ugdymui, atnaujintų programų įgyvendinimui – pagal įstaigos veiklos tikslus. Rengiantis atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinio programą – 94 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išklaušė mokymus, sudaryta darbo grupė organizavo keletą metodinių pasitarimų ikimokyklinio ugdymo turinio programos sudarymo klausimais. Mokinio padėjėjos kėlė kvalifikaciją kokybiškam pagalbos teikimui, dalinosi darbo patirtimi ir pagamintomis ugdymo priemonėmis su rajono mokinio padėjėjomis.

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai gerą darbo patirtimi dalijosi: integruojant etninės kultūros temas į ugdymą procesą, S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymo bei edukacinių erdvių kūrimo, patirtinio ugdymo ankstyvajame ugdyme temomis su Klaipėdos rajono švietimo įstaigų pedagogais, respublikinio specialiuojo ugdymosi poreikių turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualiojo projekto „Ritmuokime kartu“, bei Klaipėdos rajono meninės raiškos festivalio „Aš galiu“, skirto tolerancijos dienai paminėti, dalyviai. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Elgesio sutrikimų turintis vaikas. Kaip užtikrinti ugdymo(si) pažangą“ specialistai pristatė pranešimą „Aš galiu - tu gali“. Mokytojai žinias praplėtė Klaipėdos rajono etninės kultūros centre vykusioje paskaitoje „Keravuokem žemaitėška žuodi“, Klaipėdos rajono mokytojams, etninės kultūros puoselėtojams. Lektorė: humanitarinių mokslų daktarė, Klaipėdos universiteto docentė Jūratė Lubienė vaizdingai pristatė žemaičių tarmę, atskleidė tarmės bruožus, jos grožį.

2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko „Teminį“ įsivertinimą (apklausos būdu) apie įstaigos ir tėvų kokybiško bendradarbiavimo galimybes, tėvų lūkesčius. Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose Lopšelio-darželio pedagogai vadovaudamiesi vertinimo informacija analizavo, koregavo ugdymo(si) procesą, parinko veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, rūpinosi, kad vaikai patirtų sėkmę ir jeigu reikia, būtų suteikta specialioji pagalba.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą palaikomas tėvų iniciatyvumas, vykdomas tėvų švietimas, mokytojai taiko patrauklesnius bendradarbiavimo metodus bei formas. 2024 m. tėvai aktyviai įsitraukė į Lopšelio-darželio projektines, edukacines, įstaigos 40-mečio paminėjimo veiklas.

Kuriama bendrystė su socialiniais partneriais: Kvietinių ugdytiniai dalyvavo Kvietinių bendruomenės organizuojamuose Kalėdiniuose renginiuose ir kt.

Visiems įstaigos darbuotojams organizuotos per metus kelios edukacijos: žvejo kelias, kūčiukų kepimo, itališkos ir lietuviškos virtuvės kultūros tradicijos.

Igyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Turtinti ir modernizuoti

ugdymo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingam ir kūrybiškam vaikų ugdymui (si)“ pasiekti rezultatai.

Per 2024 metus lėšų skirta vaiko ugdymo (si) aplinkos gerinimui: grupės, kabinetai papildyti šiuolaikinėmis kokybiškomis priemonėmis skatinančiomis įvairiapusį vaiko ugdymą (si), sveikatos stiprinimą, įtraukų ugdymą: STEAM ugdymui, edukacinėmis priemonėmis, žaislais, lavinamaisiais žaidimais, priemonėmis socialiniam emociniam lavinimui ir darbui su SUP turinčiais vaikais. Papildytos lauko edukacinės erdvės įrenginiais įvairiems eksperimentams su smėliu, vandeniu, įrengtos 3 naujos žaidimo aikštelės, kupolas – erdvė vaikams, kurie pagal higienos normas nuo 2025 m. gegužės 1 d. galės nemiegoti pietų. Atnaujinta dalis čiužinių į vaikų lovytes, įsigyti 4 kompiuteriai su programine įranga.

Veiklos rizikos (problemos):

- Lėšų poreikis: elektros energijos taupymui – trūksta lėšų pakeisti LED šviestuvams; įstaiga įtraukta į Priedangų vietų sąrašą – rūšiai neremontuoti, nepritaikyti net laikinam prieglobsčiui, nėra trifazio jungties lauke; pastatui reikalinga renovacija: susidėvėjusi santechnikos sistema, pagalbinių patalpų būklė nebeatitinka higienos normų, laiptinėse ir grupėse reikalingi remontai, vidinio kiemo ir takų būklė prasta: duobės, išsikilnojusios plytelės.
 - Didelis vaikų skaičius grupėse – sudėtinga užtikrinti ugdymo sąlygas, ypač vykdant įtraukų ugdymą, kai grupėje daug specialiųjų poreikių turinčių vaikų.
 - Patalpų ir darbuotojų trūkumas – užimti vaikus, kai higienos normose nuo 2025 m. gegužės 1 d. įsigalios leidimas vaikams nemiegoti pietų.
 - Kokybiškam vaikų fizinių kompetencijų ugdymui reikalingi įstaigoje sporto užsiėmimų specialistai ir sportavimui įkurta erdvė.
-