

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

RAIMUNDOS MOCKUVIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. VR-285

Gargždai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ strateginio plano 2023–2025 m. prioritetinės kryptys: kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kryptingas žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas, modernios ir savitos Lopšelio-darželio aplinkos kūrimas. Pagrindinės veiklos kryptys: sveikatos stiprinimas ir etnokultūrinis ugdymas. Lopšelio-darželio strateginis planas įgyvendinamas per Metinės veiklos planavimą.

**Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Atnaujinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą ir organizavimą“ pasiekti rezultatai.**

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas naudojant naujus priešmokyklinio ugdymo vadovėlius „Emis“ ir integruojant projektus iš „Patirčių erdvės“. Ikimokykliniam ugdymui - „Žaismė ir atradimai“. 2024 metais vyko paruošiamieji darbai ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui: pasitarimai, dalyvavimas mokymuose, sudaryta darbo grupė.

Įgyvendinant ugdymo programą ir metinius veiklos planus vykdyti projektai: fizinio aktyvumo veikla, taikant S. Kneipo sveikatinimo elementus „Sportuojantis koridorius“, įstaigoje vykdomi projektai: „Prie arbatos puodelio“ (ilgalaikis projektas), „Sveikata visus metus“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“ siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. Specialiuosius poreikius turinčių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimas stiprinamas per sportinę veiklą, organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Mano spalvotas jausmų pasaulis“, socialiniam emociniam ugdymui, projektai „Ką gali rankytės“ 2023–2024 m. m., „Žaidimai moko“ 2024–2025 m. m. Vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, bei Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“. Įstaigos mokytojai parengė tris respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų, pagalbos vaikui specialistų projektus: STEAM kūrybinis projektas „Jaunasis dizaineris“, STREAM kūrybinis projektas „Spalvų magija: eksperimentai ir kūryba“ ir projektas „Pavasario šypsenėlės“, Kvietinių skyrius.

Į kasdienę ugdomąją veiklą integruojama Lopšelio-darželio bendruomenės parengta 2024 – 2029 m. sveikatos stiprinimo programa. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: grupėse priemonės grūdinimuisi, edukacinės erdvės lauke ir kt.

Socialinis emocinis ugdymas vykdomas įgyvendinant programas: tarptautinę programą LIONS QUEST „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, Kimochi ir Ellos programos ikimokyklinio ugdymo grupėse. Vykdoma prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą palaikomas tėvų iniciatyvumas, vykdomas tėvų švietimas, mokytojai taiko patrauklesnius bendradarbiavimo metodus bei formas. 2024 m. tėvai aktyviai įsitraukė į Lopšelio-darželio projektines, edukacines, įstaigos 40-mečio paminėjimo veiklas.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai vyko į pažintines išvykas: Klaipėdos r. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrių, Klaipėdos r. amatų centrą Veiviržėnuose, Laikrodžių muziejų Klaipėdoje, Gargždų gaisrinę ir kt. Ugdytiniai dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Pergalės šviesa“, respublikinėse virtualiose parodose, tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose.

**Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje“ pasiekti rezultatai.**

Prioritetas – pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui: sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė, 83 proc. mokytojų mokosi ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui: psichologė su socialine pedagoge veda Edukacinės grupės mokymų tėvams ciklą „Laiptai. Kartu gali būti lengviau“.

Mokytojai žinias praplėtė Klaipėdos rajono etninės kultūros centre vykusioje paskaitoje „Keravuokem žemaitėška žuodi“, Klaipėdos rajono mokytojams, etninės kultūros puoselėtojams. Lektorė: humanitarinių mokslų daktarė, Klaipėdos universiteto docentė Jūratė Lubienė vaizdingai pristatė žemaičių tarmę, atskleidė tarmės bruožus, jos grožį.

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai gerą darbo patirtimi dalijosi: integruojant etninės kultūros temas į ugdomąjį procesą, S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymo bei edukacinių erdvių kūrimo, patirtinio ugdymo ankstyvajame ugdyme temomis su Klaipėdos rajono švietimo įstaigų pedagogais, respublikinio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualiojo projekto „Ritmuokime kartu“, bei Klaipėdos rajono meninės raiškos festivalio „Aš galiu“, skirto tolerancijos dienai paminėti, dalyviai. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Elgesio sutrikimų turintis vaikas. Kaip užtikrinti ugdymo(si) pažangą“ specialistai pristatė pranešimą „Aš galiu - tu gali“. Siekiama nuolatinio pedagogų, specialistų ir mokinio padėjėjų kompetencijų tobulinimo. Mokinio padėjėjos, kaip ir pedagogės, savo patirtimi, sukurtomis metodinėmis priemonėmis dalijasi su Klaipėdos rajono mokinio padėjėjomis metodinėje grupėje.

**Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Turtinti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingam ir kūrybiškam vaikų ugdymui (si)“ pasiekti rezultatai.**

Lopšelis-darželis dalyvauja ES programose: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Pradėjome dalyvauti „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ projekte.

Dalyvavome Mars Lietuva projekte ir gavome finansavimą modulinėms STEAM lentoms, nusiraminiui: tipiams ir supamiems krėslams, sensoriniams pojūčiams lavinti – taktilinėms lentukėms įsigyti.

Per 2024 metus lėšų skirta vaiko ugdymo(si) aplinkos gerinimui: grupės, kabinetai papildyti šiuolaikinėmis kokybiškomis priemonėmis skatinančiomis įvairiapusį vaiko ugdymą(si), sveikatos stiprinimą, įtraukųjį ugdymą: STEAM ugdymui, edukacinėmis priemonėmis, žaislais, lavinamaisiais žaidimais, priemonėmis socialiniam emociniam lavinimui ir darbui su SUP turinčiais vaikais, nusiraminiu priemonių rinkiniai. Papildytos lauko edukacinės erdvės įrenginiais įvairiems eksperimentams su smėliu, vandeniu, STEAM ugdymui ir fiziniam aktyvumui.

Pagerinta patalpų higienos būklė: suremontuotos visų grupių virtuvėlės, viename korpusė pakeistos durys, Kvietinių skyriuje teritorija aptverta tvora, suremontuota Kvietinių skyriaus skalbykla, atlikti kiti smulkūs remonto darbai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                                     | Siektini rezultatai                                                                                                           | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pasirengti<br>Išimokymklinio<br>ugdymo<br>programos turinio<br>atnaujinimui                                         | Sudarytos<br>sąlygos<br>nuosekliai ruošti<br>įgyvendinti<br>išimokymklinio<br>ugdymo<br>programos<br>atnaujinimą turinį       | 1. Organizuota planinga<br>mokytojų metodinė veikla<br>aptariant išimokymklinio<br>ugdymo programos turinio<br>atnaujinimo gaires, naujoves<br>(bent 3 pasitarimai,<br>posėdžiai, diskusijos).<br>2. 70 proc. pedagogų tobulino<br>kvalifikaciją atnaujinto<br>ugdymo turinio klausimais.<br>3. Sudaryta darbo grupė ir<br>parengtas planas atnaujinto<br>turinio išimokymklinio ugdymo<br>programos įgyvendinimui. | 1. Metodinėse grupėse aptartos temos: „Patirtinis ugdymas<br>ankstyvajame išimokymkliniame amžiuje“ 2024-01-24; „Išimokymklinio<br>ugdymo programos atnaujinimas“ ir „STREAM kūrybinio projekto“<br>2024-02-28; „Išimokymklinio amžiaus vaikų vertinimas“ 2024-04-24;<br>Mokytojų tarybos 2024-03-27 posėdyje dalintasi apie „Inovatyvių<br>praktikų taikymo vaikų pasiekimų gerinimui: STEAM idėjos,<br>skaitmeninės technologijos, „Mąstymo mokyklos“ metodai ir kita“.<br>2. 83 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose apie<br>išimokymklinio ugdymo turinio atnaujinimą.<br>3. 2024-11-21 įsakymu Nr. V-75 sudaryta darbo grupė ir parengtas<br>planas atnaujinto turinio išimokymklinio ugdymo programos<br>įgyvendinimui. |
| 1.2. Glaudus<br>mokytojų, tėvų,<br>specialistų, vadovų<br>komandinis darbas<br>įtraukties švietime<br>klausimams spręsti | Formuojamos<br>teigiamos<br>nuostatos<br>įtraukiojo ugdymo<br>klausimais.<br>Profesionali<br>švietimo pagalba<br>ugdyminiams, | 1. Kasmet organizuojama<br>bent po 1 įtraukiojo ugdymo<br>gerosios patirties sklaidos<br>renginį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Psichologė su socialine pedagoge veda tėstinius tėvų edukacinės<br>grupės mokymų ciklą „Laiptai. Kartu gali būti lengviau“ nuo 2024 m.<br>lapkričio mėn.<br>Pranešimas metodinėje grupėje „Aktyvus laikas grupėje: kaip<br>suprasti ir padėti“ 2024-02-28, rekomendacijos pasidalintos<br>elektroniniame dienynė ir internetiniame puslapyje.<br>Spec. pedagogė, kineziterapeutė ir meninio ugdymo mokytoja<br>įgyvendino projektą kartu su specialiausių ugdymosi poreikių turinčiais<br>vaikais „Aš galiu – tu gali“ ir pristatė rajone.                                                                                                                                                                                          |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pedagogams ir tėvams | <p>2. Atlikta anketinė tėvų apklausa, rezultatai išanalizuoti ir nustatytos priemonės, mokymų temos, kurios kasmet panaudojamos metiniame veiklos plane. 60–70 proc. ugdomoji veikla tenkina tėvų ir vaikų poreikius.</p> <p>3. Bent 2 kartus per metus su kiekviena mokytojo padėjėja dirbančia su SUP poreikių vaiku vyksta pokalbiai, konsultacijos, mokymai apie emocijų valdymą, pagalbą vaikui ir pedagogui.</p> <p>4. Priimti 2 švietimo pagalbos specialistai: socialinio pedagogo ir psichologo priėmimas, jų darbo organizavimas.</p> | <p>2. Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-29 aptartas šeimos įsitraukimas į ugdymą ir ugdymo aplinkos kūrimą: ugdytinių tėvai noriai dalyvauja ugdomajame procese. 2024-10-16 pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje Lopšelio-darželio „Naminukas“ įtraukiojo ugdymo nuostatų ir įsitraukimo į ugdymo procesą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme tėvų, auginančių vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikius, anketinės tėvų apklausos rezultatų pristatymas. Atlikta anketinė tėvų, auginančių vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikius apklausa, rezultatai išanalizuoti ir nustatytos priemonės, mokymų temos, kurios įtraukiamos į metinį veiklos planą. 75 proc. tėvų teigia, kad mokytojos visada, dažnai įtraukia juos į ugdymo procesą.</p> <p>3. 2024-01-05 ir 2024-06-07 V GK posėdyje su kiekviena mokinio padėjėja dirbančia su SUP poreikių vaiku ir specialistais vyko pokalbiai, aptarti iššūkiai, sėkmės istorijos ir išsylančios problemos.</p> <p>4. Priimta 0,5 etato socialinė pedagogė. Psichologė pilnu etatu dirba įstaigoje (ji PPT darbuotoja). Sėkmingai sukurtos darbo vietos, aptartos funkcijos ir darbo organizavimas.</p> <p>5. V GK 2024-01-12 posėdyje nutarta rengti susitikimus su kiekvieno vaiko mokytojomis, specialistais, mokinio padėjėjomis, dirbančiais su vaiku ir kartu aptarti ugdytinio gebėjimus, reikalingą pagalbą – susitikimai vyko visą sausio mėnesį.</p> <p>V GK 2024-04-18 posėdžio nutarimas su pagalbos vaikui planu, o vėliau rezultatais, individualiai kiekvieną tėvą ir mokytoją supažindina pasiskirstę specialistai.</p> <p>V GK 2024-06-06 posėdyje pristatytos įtraukties švietime naujienos.</p> |
|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti sklandų viešųjų pirkimų organizavimą | 1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.<br>2. Viešųjų pirkimų plano sudarymas.<br>3. Įvaldyti naująją viešųjų pirkimų programą VIPIS. | 1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais.<br>2. 10 proc. sumažinti neplanuotų pirkimų skaičių<br>3. Sklandus komandinis darbas su programa, laiku atliekami, tinkamai užfiksuoti, kontroliuojami pirkimai                             | 1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais.<br>2. 2023 metais iš visų 262 pirkimų, neplanuotų pirkimų buvo 14 proc. 2024 metais iš visų 374 pirkimų, neplanuotų pirkimų buvo 9 proc. Neplanuotų pirkimų skaičius sumažėjo 8 proc.<br>3. Sklandus komandinis darbas su programa, laiku atliekami, tinkamai užfiksuoti, kontroliuojami pirkimai.                                                                                                                                                          |
| 1.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus, patirtinį ugdymą                               | 1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės.<br>2. Lauko ir vidaus erdvių atnaujinimas skatinantis patirtinį ugdymą.                           | 1. Suremontuotos bent 6 grupių virtuvėlės.<br>2. Įsigyta bent 2 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke.<br>3. Atnaujinti bent 1 grupės stalai ir kėdės.<br>4. 100 proc. ugdytinių naudojami įsigyta (iš rėmėjų lėšų) STEAM moduline lenta, taktinėmis lentelėmis, 14 nusiramimo erdvių. | 1. Suremontuotos 9 grupių virtuvėlės, pakeisti virtuvėlių baldai, pakeistos I korpuso vidinės durys.<br>2. Įsigyti 2 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke.<br>3. Atnaujintos 2 grupių kėdės.<br>4. 100 proc. ugdytinių naudojami įsigyta (iš rėmėjų lėšų) STEAM moduline lenta, taktinėmis lentelėmis, 14 nusiramimo erdvių.<br>5. Kvietinių skyriuje atnaujinta tvora, kad atitiktų higienos reikalavimus, taip pat atnaujinta dalis čiužinių į vaikų lovytes.<br>6. Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-29 „Saugos reikalavimai darželyje“ |
| 1.5. Integruoti Lopšelio-darželio bendruomenės parengtą 2024–2029 m. sveikatos stiprinimo                                              | Sėkmingai stiprinama vaikų emocinė, psichosocialinė ir fizinė sveikata                                                                                                | 1. Kasmet rengiamas sveikatos stiprinimo planas, kuris yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis. Tėvai, mokytojai tariaisi, kartu planuoja, vyksta gerosios                                                                                                                                  | 1. Nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino „Naminuko“ Sveikatos stiprinimo programą ir pratęse sveikatos stiprinančios mokyklos statusą iki 2029 m. Į programos sudarymą aktyviai įsitraukė visa bendruomenė.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| programą. |  | <p>patirties sklaida bent 2 renginiai per metus.</p> <p>2. 50–60 proc. vietos bendruomenės nariai įsitraukia į vykstančius sveikatingumo renginius: sveikatingumo projektus „Sveikatos takeliu“, sportines šventes, ekskursijas, susitikimus su sveikatos specialistais. Sudaryta sveikatai palanki aplinka: priemonės grupėse grūdinimuisi, fiziniam aktyvumui.</p> <p>3. Visose 14 grupėse kasdien taikomas S. Kneipo metodas.</p> <p>4. 5–8 proc. pagerėjusi vaikų sveikata (pagal medicininių pažymų rodiklius).</p> | <p>Gerosios patirties sklaida rajono ir Klaipėdos miesto pedagogams „Sportuojantis koridorius“, taikant S. Kneipo sveikatinimo elementus. Pranešimas metodinėje grupėje „Dėl ligų plitimo ir profilaktikos“ 2024-04-24. Vaikų higienos igūdžių lavinimui mokytojos ir sveikatos specialistė įgyvendino projektą „Aš galiu“.</p> <p>2. Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-29 aptartas šeimos įsitraukimas į ugdymą ir ugdymo aplinkos kūrimą: ugdytinių tėvai noriai dalyvauja ugdomajame procese. Rudenį į įstaigos organizuojamą gimtadienio šventę įsitraukė 90 procentų tėvų, iš kiekvienos grupės po 2-3 tėvus buvo aktyvūs organizatoriai-educatoriai. Šventės metu pristatyti, išbandyti visi 5 S. Kneipo sveikatinimo elementai.</p> <p>3. Visose 14 grupėse kasdien taikomas S. Kneipo metodas. Grupėse įsigyti nauji ąsočiai ir puodeliai, pravesta edukacija, skatinanti geriamo vandens vartojimą –VGK 2024-10-31 posėdžio nutarimu.</p> <p>4. 12 proc. vaikų sveikata pagerėjusi (pagal VSS IS sistemos duomenų „Vaikų, turinčių normalų svorį, dalis“ rodiklį).</p> |
|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Dalyvaujame „Tvari mokykla 2030“. atrinkti                                                                                                                   | Lopšelio-darželio bendruomenė siekia tvarumo kokybinių pokyčių. Atrinkti „II Tvarumo bruknei“, nes lopšelio-darželio aplinkoms būdingi tvarumo rodikliai.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2. Gargždų lopšelio-darželio „Saulutės“ renovacijos metu (iki 2024-08-31) užtikrinamas ugdytinių ugdymas.                                                       | Lopšelyje-darželyje „Naminukas“ ugdėsi 49 „Saulutės“ ugdytiniai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3. Nuolat priimami praktikantai. 13 per 2024 metus: iš jų pedagogai, logopedai, kineziterapeutai ir mokino padėjėjos, kurios padeda organizuoti ugdymo procesą. | „Auginamės“ mokytojus ir specialistus. Praktikantai, atsiradus poreikiui, įvykdžius atranką pagal pareigybę, priimami dirbti į laisvas darbo vietas. Įdarbintos praktikantės, toliau tęsia studijas: 3 mokinio padėjėjos studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką, pagal Pedagoginių studijų programos finansavimo sutartis, 3 – logopediją, pagal universitetų finansuojamas programas. |
| 3.4. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“                                                          | Paskirtas atsakingas žmogus, aptarta atskaitomybė, poreikio nustatymas, aptartos įsigyjamoms prekėms – mažinama vaiko socialinė atskirtis.                                                                                                                                                                                                                                                 |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai; |
|----------------------|-------------------------------------------------|
|----------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                         | 2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                | 2□ | 3□ | 4□ |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas<br>langelis              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | <b>Viršijantis<br/>lūkesčius x</b>                |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | <b>Atitinkantis<br/>lūkesčius □</b>               |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | <b>Iš dalies<br/>atitinkantis<br/>lūkesčius □</b> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | <b>Neatitinkantis<br/>lūkesčių □</b>              |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                     | Siektini rezultatai                                                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Parengti I kimokyklinio ugdymo programą | Sudarytos sąlygos parengti I kimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį ir pradėti įgyvendinimą | 1. Visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais.<br>2. Sudaryta darbo grupė parengė atnaujinto turinio I kimokyklinio ugdymo programą, programa pateikta suderinti su |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <p>Klaipėdos rajono savivaldybė.</p> <p>3. Su programa supažindinti pedagogai, tėvai ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintą Ilimokyklinio ugdymo programą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8.2. Glaudus mokytojų, tėvų, specialistų, vadovų komandinis darbas įtrauktis klausimams spręsti</p>          | <p>Formuojamos teigiamos nuostatos įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Profesionali švietimo pagalba ugdytiniais, pedagogams ir tėvams</p>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasmet organizuojama bent po 1 įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos renginį.</li> <li>2. Atlikta komandinio darbo veiksmingumo švietimo pagalbos srityje atvejo analizė, rezultatai išanalizuoti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir nustatytos priemonės, mokymų temos, kurios kasmet panaudojamos metiniame veiklos plane.</li> <li>3. Bent 2 kartus per metus su kiekviena mokinio padėjėja vyksta pokalbiai, konsultacijos, mokymai apie emocijų valdymą, pagalbą vaikui ir pedagogui.</li> </ol> |
| <p>8.3. Strateginio plano 2026–2028 metams rengimas</p>                                                         | <p>Sudarytas Strateginis planas atspindi įstaigos prioritetus, lūkesčius, nustato įstaigos veiklos kryptis ir veiklos priemones.</p>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta darbo grupė, atlikta išsami PEST ir SSGG analizė, 2023–2025 metų Strateginio plano analizė, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai.</li> <li>2. Strateginis planas suderintas su Klaipėdos rajono savivaldybe.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>8.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus, patirtinį ugdymą</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės.</li> <li>2. Lauko ir vidaus erdvių atnaujinimas skatinantis patirtinį ugdymą.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suremontuota ir naujai įrengta lopšelio grupė.</li> <li>2. Suremontuota skalbykla.</li> <li>3. Įsigyti bent 3 žaidimo įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke ir erdvė būti lauke nemiegančių pietų vaikams.</li> <li>4. Įsigyta reikalingiausių priemonių atnaujintos Ilimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 9.1. Daugiau kaip 3 mėnesius trukęs nedarbingumas |
| 9.2. Negautas pakankamas finansavimas             |
| 9.3. Ekstremali situacija                         |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė Raimunda per šiuos metus įdėjo daug pastangų siekdama užtikrinti geresnes sąlygas tiek vaikams, tiek darbuotojams. Jos profesionalumas, atsakingumas ir atsidasvimas darbui lėmė sklandų įstaigos veiklos organizavimą, glaudų bendradarbiavimą su bendruomene bei nuolatinį ugdymo kokybės gerinimo procesas. Jos vadovavimo dėka lopšelis-darželis pakilo į aukštesnį lygį, tapo jaukesnis bei dar labiau orientuotas į vaikų ugdymo(si) kokybę. Ji nuolat ieško naujų idėjų, siekia tobulinti ugdymo procesus bei rūpinasi, kad darželio aplinka būtų ne tik saugi, bet ir įkvepianti vaikų pažinimui bei kūrybiškumui.

Atsižvelgiant į visa tai, direktorės veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos  
pirmininkė

  
(parašas)

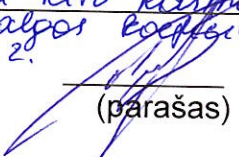
Raimonda Bubliauskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-29  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*2024 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykde užduotis ir misiją bei kūrėsi sutaręs veiklos vertinimo rodiklius, todėl ši kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatant auksinės pareiginės algos koeficientą, taikant pareiginei algos koeficientą 0,2.*

Meras

  
(parašas)

Klaipėdos rajono  
savivaldybės meras  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *(labai gerai) misiję iškeisė*

Susipažinau.

*Direktori*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas))



Raimunda Mockuminė

(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)