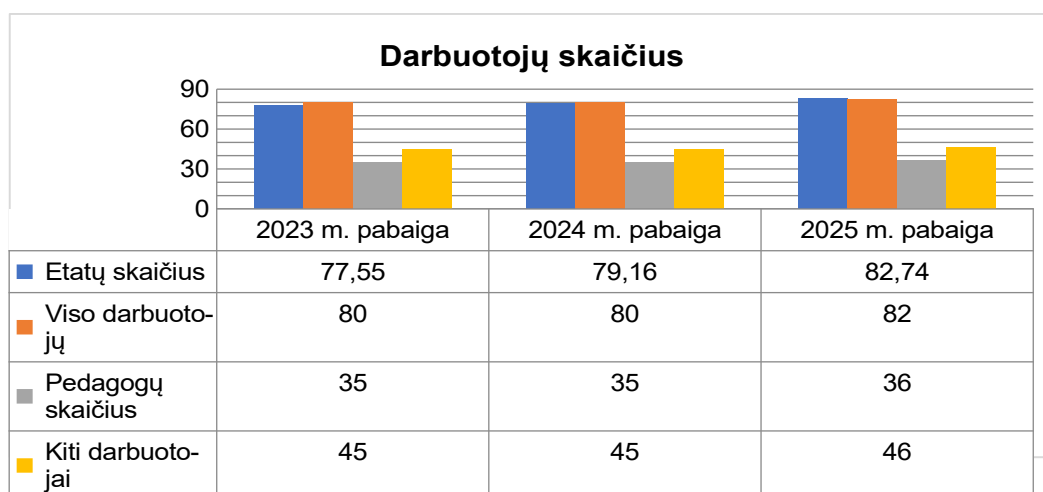


GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“ – Klaipėdos rajono savivaldybei priklausanti biudžetinė įstaiga, turinti Kvietinių skyrių, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lietuvių kalba.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, ugdymo rekomendacijomis bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais. Tėvams pageidavus, už papildomą mokestį, organizuojamas neformalus švietimas: krepšinio, šokių, robotikos (ir Kvietinių skyriuje) užsiėmimai.

Lopšelyje-darželyje „Naminukas“ ugdomi vaikai nuo 1,5 m. iki 7 m. amžiaus, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į ugdymo procesą. Ypatinę dėmesį skiriame švietimo pagalbai – teikiamos švietimo ir fizinės medicinos bei reabilitacijos paslaugos: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto (kineziterapeuto, masažuotojo), bendrosios praktikos (regos korekcijos) specialisto, visuomenės sveikatos specialisto, mokinio padėjėjų. Pagrindinės įstaigos veiklos kryptys – sveikatos stiprinimas, etnokultūrinis ugdymas.



Lopšelyje-darželyje 2025 metų pabaigoje buvo 3,58 etato daugiau nei ankstesniais metais, dirbo 2 darbuotojais daugiau nei 2024 metais. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dėl išaugusio specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams poreikio reikėjo papildomai 3 etatų mokinio padėjėjo. Dėl išaugusio poreikio formuoti pietų poilsio nemiegančių vaikų grupę – skirta 0,33 etato mokytojo ir 0,25 etato mokytojo padėjėjo. Iš viso dirbo 82 darbuotojai: 36 pedagoginiai darbuotojai ir 46 kiti darbuotojai. Sumažėjo mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų, turinčių metodininko (dėl personalo kaitos) ir mokytojo kvalifikaciją, tačiau padaugėjo įgijusių vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Iš 36 pedagoginių darbuotojų (kai kurie dirba dviejose pareigybėse): 2 vadovai, 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas) metodininkai, 1 vyresnysis logopedas ir 1 specialusis pedagogas-logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 vyresnysis meninio ugdymo pedagogas, 11 vyresniųjų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 6 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, iš viso 5 neturintys ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojo

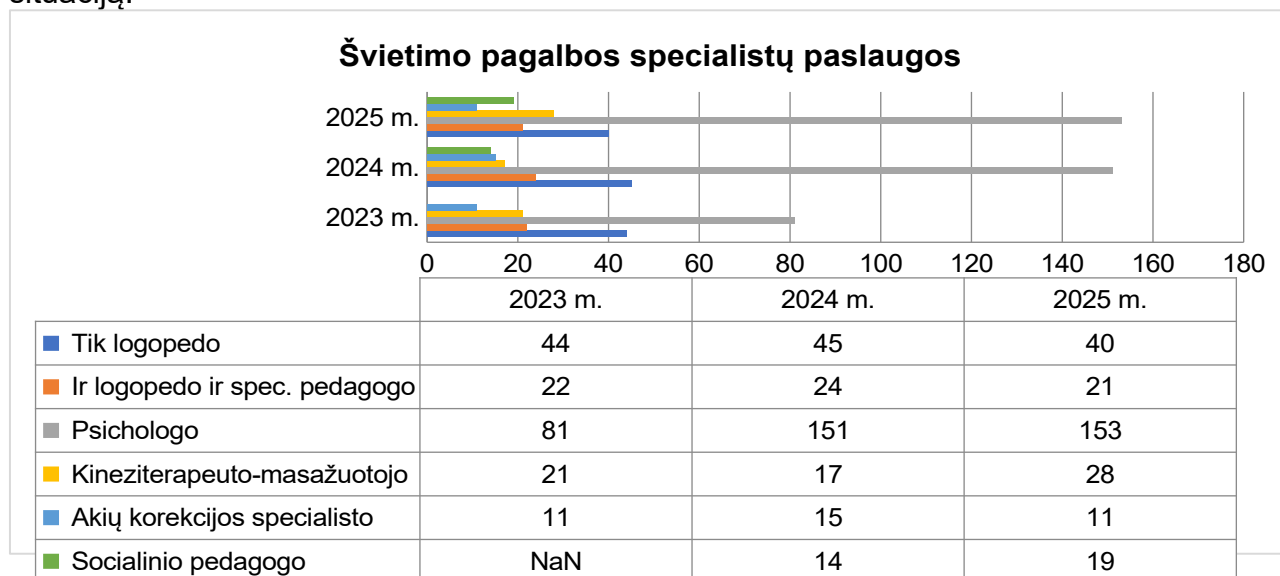
kvalifikacijos, iš kurių 3 studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką (dalyvauja Klaipėdos rajono savivaldybės pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo programoje). Vidutinis pedagogų amžius – 48 metai. Stebimas vieneriais metais jaunesnis amžiaus vidurkis, palyginant su 2024 metais.

Lopšelyje-darželyje „Naminukas“ suformuota 11 grupių: 2025 metų pabaigoje buvo 3 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 lopšelio grupės. Buvo formuojama 1 lopšelio grupė daugiau ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė mažiau nei 2024 metais. Kvietinių skyriuje suformuotos 3 grupės: 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelj-darželį „Naminukas“ lankė 186 ugdytiniai – 11 vaikų mažiau nei 2024 m., nes formuotos dvi lopšelio grupės, kuriose vaikų skaičius mažesnis ir suformuotos naujos trijų ir šešerių metų vaikų grupės, kuriose ugdomi net septyni specialiųjų poreikių turintys vaikai. Iš viso ugdymo įstaigoje 2025 metų pabaigoje buvo 18 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 51 – turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (sąrašai suderinti su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba). Lopšelyje-darželyje teikiamos medicinos ir reabilitacijos paslaugos: 28 ugdytiniai gauna judesio korekcijos specialisto (kineziterapeuto ir masažuotojo) paslaugas. Nustatyti regėjimo sutrikimai 11 vaikų, kuriems pagal gydytojo oftalmologo pažymą vedami regos korekcijos užsiėmimai.

Kvietinių skyrių lankė 45 vaikai. Iš jų 3 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 11 – turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (sąrašai suderinti su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba).

Lopšelyje-darželyje dirba psichologas, skirtas Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, kuris profesionalias paslaugas teikia Lopšelio-darželio ugdytiniais. 2025 m. konsultavo pedagogus, ugdytinių tėvus sprendžiant vaikų ugdymo(si), elgesio ir kt. problemas, vedė šviečiamuosius užsiėmimus vaikams, pedagogams ir tėvams. Per metus konsultacijų skaičius išaugo iki 153. Bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu psichologas vedė tėvystės įgūdžių lavinimo grupę „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. Įstaigoje taip pat dirba Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro paskirtas specialistas, kuris teikia paslaugas ligų prevencijos, sveikos mitybos klausimais ir sudaro valgiaraščius. Suderinus su Visuomenės sveikatos biuru „Naminuke“ ir Kvietinių skyriuje, dirba tie patys specialistai – tai pagreitina ir palengvina komunikavimo, bendradarbiavimo situaciją.



Ikimokyklinėje įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija renka ir kaupia informaciją apie specialiųjų poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiauja su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos rajono paramos šeimai centru, Klaipėdos rajono

savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. Dėl sudėtingo vaiko elgesio ir emocijų valdymo atvejo ištyrimo, rekomendacijų buvo kreiptasi pagalbos į Pedagoginę psichologinę tarnybą ir „Diemedžio“ ugdymo centrą – sudarytas pagalbos planas.

Bendras lopšelio-darželio „Naminukas“ plotas – 1765,76 m². Lopšelio-darželio patalpos yra patenkinamos būklės. 2025 m. suremontuota 1 grupė, skalbykla, atnaujintos antrojo korpuso visų grupių durys, sugedusi konvekcinė krosnis ir ventiliacinė sistema virtuvėje pakeistos naujomis, išvesta trifazio tinklo jungtis į lauką, įsigyti trūkstami kondicionieriai.

Prastos būklės yra 5 grupių erdvės, 4 laiptinės. Rūsysis neatitinka priedangos reikalavimų, būtina apšiltinti sienas, pamatus, pakeisti virtuvėje grindų plyteles. Lopšelyje-darželyje susidėvėjusi santechnika ir elektros instaliacija. Reikia keisti teritorijoje trinkeles, kurios yra nesaugios, išsiklaipiusios.

Kvietinių skyriaus statinio plotas – 606,61 m². Lopšelio-darželio patalpose yra medicinos priežiūros punktas. Šios patalpos būtų labai reikalingos lopšelio-darželio darbuotojų ir ugdytinių reikmėms. 2025 metais atliktas smulkus grupių remontas, kurio metu buvo išlakuotos grindys, pakeistas trūkęs kanalizacijos vamzdis.

Skyriuje reikia kosmetinio remonto dviejose grupėse, koridoriuje, laiptinėje į rūšį. Susidėvėjusi santechnika ir elektros instaliacija, reikia pakeisti pamatų apšiltinimą.

2025 metais lopšelyje-darželyje kryptingai siekta ugdymo kokybės gerinimo, modernizuojant ugdymo turinį, stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą ir kuriant šiuolaikišką, saugią bei vaikų poreikiams pritaikytą ugdymo(si) aplinką. Buvo sistemingai tobulinamas ugdymo proceso planavimas, skatinamas inovatyvių ugdymo metodų taikymas ir plėtojamas patirtinis bei įtraukusis ugdymas.

Įgyvendintas strateginio 2023–2025 m. ir metinės veiklos plano tikslas „Atnaujinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą bei organizavimą“.

2025 m. tobulinta ugdymo organizavimo sistema, orientuota į vaikų individualius poreikius, įtraukijį ugdymą ir ugdymo kokybės gerinimą. Į kasdienę ugdymąją veiklą integruota lopšelio-darželio bendruomenės parengta 2024–2029 m. sveikatos stiprinimo programa. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisija įvertino įstaigos veiklą ir pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą iki 2029 m. gegužės 16 d.

Įstaigoje įgyvendinti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo projektai: „Sportuojantis koridorius“, „Arbatėlę geriu – sveikas esu“, „Prie arbatos puodelio“, „Sveikata visus metus“, „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti papildomi edukaciniai užsiėmimai „Aš galiu – tu gali“, projektas „Žaidžiame ir laviname girdimąjį suvokimą“. Taip pat įgyvendintas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.

Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai: „Mąstymo mokyklos“ metodika („Mąstymo žemėlapiai“), STEAM ugdymo elementai, skaitmeninės technologijos (planšetės, interaktyviosios knygos, išmanieji įrenginiai). Ugdymo veikla organizuojama remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.

Socialinis emocinis ugdymas vykdomas įgyvendinant LIONS QUEST „Laikas kartu“, Kimochi programas.

Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, edukacinės išvykos, įgyvendintas etnokultūros projektas „Jau aušt dienužė, jau tek saulužė“. Parengtas respublikinis STEAM projektas „Pavasarinė augalų mugė“.

2025 m. parengta atnaujinto turinio I kimokyklinio ugdymo programa ir 2026–2028 m. strateginis planas, atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas.

Pasiekti rezultatai:

- Atnaujintas ugdymo turinys ir planavimo dokumentai.
- Ugdymo procese taikomos inovatyvios metodikos ir skaitmeninės technologijos.

- Stiprinamas sveikatos ugdymas, fizinis aktyvumas ir socialinis emocinis ugdymas.
- Užtikrintos įtraukiojo ugdymo sąlygos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgyvendintas strateginio ir metinės veiklos plano tikslas „Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą bendruomenę“.

Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai vidutiniškai 7 dienas per mokslo metus tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, metodiniuose renginiuose ir konferencijose: vaikų pasiekimų vertinimo ir dokumentavimo, fizinio aktyvumo skatinimo, STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymo, bendravimo su tėvais apie ypatingus vaikų poreikius ir pan. 100 procentų ikimokyklinio ugdymo pedagogų tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais.

Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi su Klaipėdos rajono švietimo įstaigų pedagogais etninės kultūros integravimo, S. Kneipo sveikatinimo metodikos taikymo, patirtinio ugdymo ir bendradarbiavimo su tėvais, įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos temomis. Paruošė 22 pranešimus, iš jų 10 rajono ar respublikos pedagogams. 2 kartus per metus vyko pokalbiai su mokinio padėjėjomis ir specialistais, kurių metu analizuotas švietimo pagalbos veiksmingumas. Atlikta įstaigos darbuotojų anketinė apklausa apie įtraukiojo ugdymo nuostatas ir įgyvendinimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Palyginti, išanalizuoti darbuotojų 2022 m. ir 2025 m. anketinės apklausos rezultatai.

Didelis dėmesys skirtas bendruomenės įtraukimui į ugdymo procesą – skatinamas tėvų iniciatyvumas, organizuojamas jų švietimas, taikomos įvairios bendradarbiavimo formos. Tėvai aktyviai dalyvavo projektinėse ir edukacinėse veiklose. Visuminio veiklos įsivertinimo metu bendradarbiavimas su vaiko šeimomis 2025 m. siekia 2,7 balo iš 3 galimų skalėje.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajono žiniasklaidoje bei informaciniuose stenduose bendruomenei.

Pasiekti rezultatai:

- Sustiprintos pedagogų ir mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos.
- Plėtojama gerosios pedagoginės patirties sklaida.
- Didėja tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

Įgyvendintas strateginio ir metinės veiklos plano tikslas „Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas“.

2025 m. gerintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, skirtomis STEAM veikloms, socialiniam emociniam ugdymui ir darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Plėtojamos lauko edukacinės erdvės: įrengti 3 nauji žaidimo įrenginiai, kupolas, sudarytos sąlygos patirtinėms ir tyrinėjimo veikloms (eksperimentams su smėliu, vandeniu ir kt.). Grupėse įsigytos priemonės vaikų grūdinimui.

Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kuris bendrai finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis pagal 2021–2027 m. ES fondų investicijų programą.

Pasiekti rezultatai:

- Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos ir edukacinės erdvės.
- Sudarytos palankesnės sąlygos patirtiniam ir tyrinėjimu grįstam ugdymui.

Įgyvendintos veiklos sudarė prielaidas aukštesnei ugdymo kokybei, stipresnei bendruomenės partnerystei ir modernios, vaikų poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimui.

2025 metais Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ veiklai vykdyti buvo patvirtintas 2 186 713 Eur biudžetas, iš kurio faktiškai panaudota 2 163 100,70 Eur. Didžiąją dalį biudžeto sudarė savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos (ML), taip pat lėšos už teikiamas

paslaugas ir valstybės biudžeto dotacijos. Didžiausia biudžeto dalis buvo skirta darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, kurios sudarė apie 1,85 mln. Eur, taip užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir specialistų paslaugų teikimą.

2025 metais taip pat buvo investuojama į ugdymo aplinkos ir materialinės bazės gerinimą. Ilgalaikiam turtui įsigyti skirta 23 791,25 Eur – įsigyta kompiuterinė įranga, išmanioji lenta, konvekcinė krosnis, oro kondicionieriai grupėms. Be to, 30 300 Eur skirta skalbyklos ir vienos grupės patalpų remontui. Iš viso ugdymo aplinkos gerinimui ir materialinės bazės atnaujinimui panaudota 54 091,25 Eur.

Finansiniai ištekliai buvo naudojami racionaliai ir tikslingai, užtikrinant įstaigos veiklos tęstinumą, ugdymo kokybės gerinimą bei saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

2026–2028 m. strateginio plano vizijai įgyvendinti iškelti šie strateginiai tikslai:

- Gerinti ugdymo proceso kokybę, orientuotą į vaiko pažangą ir emocinę gerovę.
- Kurti saugią, įtraukią, sveikatą stiprinančią ir tvarią aplinką, sistemingai taikant S.

Kneipo sveikatinimo metodus.

- Plėtoti bendruomeniškumą, partnerystes ir atvirumą naujovėms.

Veiklos rizikos (problemos):

- Įstaigos pastato ir teritorijos infrastruktūra iš dalies nusidėvėjusi. Reikalingas kai kurių patalpų remontas, santechnikos ir elektros instaliacijos atnaujinimas, teritorijos takų dangos sutvarkymas, energinio naudingumo didinimas bei rūšio patalpų pritaikymas priedangos funkcijai.

- Siekiant toliau plėtoti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimo veiklas, reikalingos papildomos sporto veikloms pritaikytos erdvės ir specialistų resursai.

Priedama:

1. Metinių finansinių ataskaitų rinkinys, 62 psl.
 2. Metinių biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys, 42 psl.
-